

陕西省教育厅办公室 陕西省教科文卫体工会委员会 文件

陕教师办〔2018〕14号

关于举办陕西高等学校第四届青年教师 教学竞赛的通知

各有关高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步提升广大高校青年教师的教学能力和业务水平，省教育厅、省教科文卫体工会决定举办陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛。

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，进一步激发广

大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的专业化教师队伍，推动我省高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

本次竞赛由省教育厅、省教科文卫体工会委员会主办，陕西师范大学、西北大学承办，西安交通大学、西安电子科技大学、西安理工大学协办。

（一）成立教学竞赛活动领导小组，领导协调教学竞赛活动。

（二）成立教学竞赛组织委员会，负责组织竞赛活动。组委会下设办公室、竞赛评审委员会和监督委员会。

1. 办公室设在西北大学教师发展中心，负责本次竞赛活动的组织协调工作。

2. 成立教学竞赛评审委员会，负责本次竞赛的评审工作。其成员由组委会推荐的高校相关专业的全国和省级教学名师，以及知名教授组成。每个组别由 7 名评委组成，4 个组别共计 28 名。

3. 成立教学竞赛监督委员会，负责全程监督竞赛活动。对违反竞赛规则者按竞赛规则提出处理意见，提交组委会处理。其成员由部分组委会成员和部分领队组成。

四、竞赛学科

竞赛学科分设四个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学，不含外语类、艺术类术科、体育类术科）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学，10 医学）；

第四组为思想政治课专项。

五、竞赛时间及地点

1. 竞赛时间：2018 年 6 月下旬（具体时间另行通知）。

2. 竞赛地点：文科和思想政治课专项竞赛在陕西师范大学举办；理科和工科竞赛在西北大学举办。

六、参赛对象及名额

各高等院校从事教育教学工作，具有讲师以上职称、年龄在 40 周岁以下（1978 年 8 月 31 日后出生）的青年教师，且必须是本校教学竞赛优胜者，并经所在学校推荐后方可参加比赛。

各学校参赛名额以专任教师人数（以省教育厅 2016 年《陕西教育事业统计年鉴》数据为准）确定。学校专任教师人数 1500 人以上的学校报送 4 名、800-1500 人的学校报送 3 名、500-800 人的学校报送 2 名、500 人以下的报送 1 名。名额在 2 名及以上的学校，选手参赛学科原则上不得重复。学校未按照要求在本校举行教学竞赛的，酌情减少参赛名额。

已获得往届陕西高等学校青年教师教学竞赛特等奖、一等奖的教师不再参加此次比赛。

七、报送材料要求

请各高校做好有关参赛准备工作，按时上报参赛材料。

(一) 6月8日前报送如下报名材料(纸质版和电子版):

1. 参赛《报名表》;
2. 参赛选手《推荐表》纸质版加盖公章;
3. 参赛选手身份证复印件;
4. 本校开展教学竞赛活动的通知(校内竞赛时间范围:2016年7月—2018年6月);
5. 本校开展教学竞赛活动结果的通报;
6. 本校教学竞赛活动总结。

需住宿高校请在参赛《报名表》相关栏目中注明。住宿统一安排,费用自理。

(二) 6月15日前报送如下参赛材料(纸质版和电子版):

1. 参赛课程教学大纲(7份);
2. 参赛课程教学设计汇编本(7份);
3. 教学节段 PPT 的目录(7份)。

以上材料均为 A4 纸打印,报送至西北大学教师发展中心季兴帅处(西北大学太白校区师资培训楼一楼教师发展科),邮寄地址:西安市太白北路 229 号西北大学师资培训楼教师发展中心,邮编 710069。以上材料需同时发送电子文档至:

jfzx@nwu.edu.cn。

八、竞赛奖励

每个组别设特等奖 1 名，一等奖、二等奖、三等奖奖励名额根据报名人数确定。凡获奖选手均发给获奖证书。参赛获奖情况可作为该教师评聘职务、考核和评选先进的重要依据。

每个组别获得特等奖的选手，由竞赛组委会根据选手的比赛结果、教学、科研成果及其在校工作的综合情况评定，优先推荐代表陕西高校参加全国高校青年教师教学竞赛。对获得全国高校青年教师教学竞赛一等奖前三名并符合推荐条件的选手，省教科文卫体工会在次年申报“陕西省五一劳动奖章”时优先推荐，其中，获得国赛一等奖第一名的优秀选手优先推荐参评“全国五一劳动奖章”。

九、联系人及联系方式

莫淑红 续彦君（省教育厅教师工作处）

029—88668696

解欢庆（省教科文卫体工会委员会）

029—87329790 15802936925

李晓琳（陕西师范大学工会）

029—85308784 13571915221

季兴帅（西北大学教师发展中心）

029—88302524 15191480911

- 附件：1. 陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛实施方案
2. 陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛报名表
3. 陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
4. 陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛教学设计评分细则
5. 陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛课堂教学评分细则
6. 教学节段目录（范例）



陕西省教育厅办公室



陕西省教科文卫体工会委员会

2018年5月22日

（全文公开）

附件 1

陕西高等学校第四届青年教师 教学竞赛实施方案

一、竞赛组织

本次竞赛活动由省教育厅、省教科文卫体工会主办，陕西师范大学、西北大学承办，西安交通大学、西安电子科技大学、西安理工大学协办。

省教育厅、省教科文卫体工会委员会成立竞赛组委会及办公室，办公室设在西北大学教师发展中心，负责本次赛事活动的组织协调工作。

二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，两部分分数分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计。

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

1. 参赛课程 5 个学时的教学设计方案。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进

行打分。

2. 参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT。
教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

（二）课堂教学。

课堂教学规定时间为 20 分钟，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供。课堂教学全程录像，视频版权归组委会所有。

（三）参赛顺序。

1. 先抽签确定选手的参赛时段（每个竞赛日的半天为一个时段）；

2. 在每个参赛时段签到时，选手现场抽签确定本人参赛的具体顺序；

3. 在正式上台参赛前抽签确定具体教学节段。

（四）注意事项。

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分；

2. 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中均不得出现选手姓名及工作单位等相关信息。

三、竞赛规则

1. 竞赛将聘请有关学科专家担任评委，每个组别由 7 名评委组成，每组的组长作为召集人。

2. 竞赛按照竞赛学科设 4 个赛场，每位参赛教师进行 20 分钟的课堂教学竞赛，讲课时间不得少于 15 分钟。比赛时由评委组长宣布每位参赛教师讲课的开始时间，并在 18 分钟时进行提示。少于 15 分钟或超过 20 分钟，均扣除平均分 1 分。课堂教学内容以报送的教学课程章节为准，不得更改。

3. 计分办法。选手的最终得分由教学设计和课堂教学得分之和构成。

教学设计由评委在竞赛前期打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为选手的教学设计得分，满分 20 分。

课堂教学在选手讲授结束后，由评委当场给参赛选手打分，但不亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为选手的课堂教学得分，满分 80 分。每组的前三位参赛选手比赛成绩待第四位选手讲授完毕后再一并公布，从第五位选手开始，依次现场公布上一位选手得分。

如选手的最终得分相同时，则加上课堂教学被去掉的分数后确定名次；如再出现相同，由组委会确定。评审专家实行实名制。

4. 本次比赛选手的最终得分，决定选手在本次比赛中的名次，得分高者列前。

5. 参赛教师应携带有效证件和参赛证，于本人参赛时段前 30 分钟到达签到处登记并抽签，不按时抽签视为弃权。抽签后在备赛室候场，本人场次比赛开始 3 分钟未进赛场者视为弃权。

6. 参赛教师在竞赛开始时向评委报告抽取的参赛序号和参

赛内容，不得报告所在单位和姓名，否则视为违规，违反规定者由工作人员从本人最终得分中扣去 1 分。

7. 竞赛不安排参赛教师旁听，不安排学生听课。

8. 参赛教师如对比赛有异议，提出书面材料，可向竞赛组委会反映。

四、报送材料要求

请各高校做好有关参赛准备工作，按时上报参赛材料，具体包括以下内容：

1. 封面（按以下格式排版）。

第一行：陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2. 教学大纲。

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3. 教学设计。

5 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

4. 教学节段 PPT。

与 5 个学时教学设计方案相对应的 5 个教学节段的 PPT。

5. 教学节段 PPT 的目录

5 个教学节段 PPT 的目录。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

五、比赛场地仪器设备使用须知

陕西师范大学竞赛场地：

（一）竞赛教室电脑软件配置：

1. 操作系统：win7 家庭普通版；
2. 文字处理、幻灯片播放、电子表格：WPS2013,OFFICE 2010；
3. 视频播放软件：QQ 影音；
4. 中文输入法：搜狗输入法；
5. 浏览器：IE9、谷歌 chrome；
6. PDF 阅读器：福昕阅读器。

如果需要特殊软件（免费软件）请提前一周联系。

（二）其它事项：

1. 投影分辨率为 1920×1080。
2. 比赛教室均为电子白板（或 84 吋高清触摸屏）加黑板和粉笔。

3. 每个比赛教室均配备翻页激光笔，参赛选手也可根据需要自带激光笔。

4. 各比赛教室均为录播教室，教室灯光因比赛录制的需要不能完全关闭，因此请各参赛选手制作课件时注意色彩对比。

5. 各比赛教室在正对比赛选手位置均安装有 42 寸液晶电视，各选手在比赛过程中请用余光观察自己的位置，确保本人处在屏幕中心位置。

西北大学竞赛场地：

（一）竞赛教室电脑软件配置：

1. 操作系统：win7x32 旗舰版；

2. 文字处理、幻灯片播放、电子表格：WPS2013,OFFICE 2016；

3. 视频播放软件：QQ 影音；

4. 中文输入法：搜狗输入法；

5. 浏览器：IE9、傲游浏览器；

6. PDF 阅读器：AdobePDF 阅读器。

如果需要特殊软件（免费软件）请提前一周联系。

（二）其它事项：

1. 投影分辨率为 1024*768。

2. 比赛教室均为黑板和粉笔。

3. 每个比赛教室均配备翻页激光笔，参赛选手也可根据需要自带激光笔。

附件 2

陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛报名表

学校（盖章）

填报人：

联系方式：

填报时间：

序号	科目	姓名	身份证号	性别	民族	职称	课程名称及学分	联系电话
是否安排住宿 (若安排住宿, 注明入住时间及房间数量)								

领队姓名：

职务：

电话 1：

电话 2：

附件 3

陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
参赛学科				组 别		
学习工作简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学 论文著作	
主持、参与 教学改革项目	
教学奖励	
所在高校 意见	<p style="text-align: right;">盖 章 2018年 月 日</p>

注：1. 学科是指：01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学，思想政治课专项；

2. 此表单页双面打印。

附件 4

陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛 教学设计评分细则

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案 (20分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	5
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

附件 5

陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

项目	评测要求		分值 (80)
课堂教学 (80分)	教学内容 (30分)	理论联系实际, 符合学生的特点	8
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	8
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11
	教学组织 (30分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 (10分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2
	教学特色 (10分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	10

注：评委评分最多保留小数点后两位。

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章,此次教学设计的 5 个节段分别选自第 1、3、4 等 3 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

