

西北工业大学文件

校教字〔2018〕306号

关于印发《西北工业大学 人才培养大讨论工作方案》的通知

各单位：

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养的核心地位，全面深化教育教学改革，推动学校“双一流”建设，经学校研究，决定开展人才培养大讨论。《西北工业大学人才培养大讨论工作方案》经2018年12月4日校长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。



2018年12月27日

西北工业大学人才培养大讨论工作方案

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和全国高等学校本科教育工作会议精神，进一步落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养的核心地位，全面深化教育教学改革，推动学校“双一流”建设，特制订本工作方案。

一、研讨主题

深化“五个以”办学理念，完善“三位一体”人才培养体系。

二、研讨内容

- (一) 落实立德树人根本任务，强化人才培养核心地位
- (二) 明晰人才培养目标定位，完善三位一体培养体系
- (三) 优化本科专业结构布局，推进大类培养大类招生
- (四) 建设优质教学资源体系，重塑教学新形态新模式
- (五) 拓展国际交流培养平台，提升学生全球胜任能力
- (六) 健全体育美育劳动教育，夯实学生全面发展基础
- (七) 深化学生工作机制改革，落实时代发展育人要求
- (八) 完善科研育人多维协同，推进军民融合人才培养

三、活动安排

- (一) 工作目标与时间节点

序号	预期完成工作目标	完成时间节点
1	(1) 完成前期工作部署 (2) 形成人才培养大讨论活动方案	2018年11月
2	(1) 开幕式 (2) 形成本科教学工作报告 (3) 校长动员讲话 (4) 确定专题工作方案	2018年12月
3	确定各专题改革方案初稿	2019年1月
4	召开中期推进交流会	2019年4月
5	形成各专题工作报告、各教学单位活动总结	2019年7月
6	(1) 闭幕式 (2) 各专题研讨组工作汇报 (3) 形成学校本科教学改革行动计划	2019年8月

(二) 活动形式

序号	形式	组织单位	内容
1	开幕式	学校办公室 教务处	动员讲话 工作报告

2	调研考察	各专题研讨工作组 各教学单位	国内外一流大学调研 用人单位调研 校友调研 征求师生意见
3	辅导报告	各专题研讨工作组 各教学单位	邀请国内外知名专家就 各研讨专题作辅导报告
4	交流研讨	各专题研讨工作组 各教学单位	师生座谈会 专题研讨会 中期推进会 经验交流会 现场观摩会
5	闭幕式	学校办公室 教务处	各专题组工作汇报 各教学单位活动总结 总结讲话

四、组织方式

(一) 校级领导小组

全面领导本次人才培养大讨论，统筹协调专题工作组工作进程，监督指导各教学单位工作进展，评价考核大讨论实施成效。

组长：汪劲松、张炜

副组长：万小鹏、陈建有、宋保维、张卫红

成员：教务处、学校办公室、研究生院、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部、发展规划处（太仓校区筹建办公室）、学科建设办公室、科学技术研究院、国际合作处、人事处（党委教师工作部）、财务处等单位负责人。

（二）校级工作小组

负责本次人才培养大讨论的具体实施。

组长：万小鹏

副组长：杨益新

成员：教务处、学校办公室、研究生院、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部、发展规划处（太仓校区筹建办公室）、学科建设办公室、科学技术研究院、国际合作处、人事处（党委教师工作部）、财务处、国有资产管理处、教学研究与教师发展中心、团委、校友总会办公室、信息中心、长安校区管理办公室、工会、后勤产业集团、图书馆、校医院等单位负责人，各教学单位负责人。

（三）专题研讨工作组

由专题研讨工作组牵头单位主要负责人作为工作组组长，参与单位指定相关负责人作为成员。专题工作组组长负责细化本组工作方案，牵头形成专项行动计划、工作总结、研究报告。

（四）各教学单位

各教学单位成立人才培养大讨论领导小组和工作小组，单位主要负责人任组长，围绕学校提出的八个专题及相应的时间安

排，细化本单位人才培养讨论方案，形成本单位改革方案和活动总结。

五、专题研讨工作安排

（一）专题研讨工作组一：落实立德树人根本任务，强化人才培养核心地位

目标：进一步强化全校教职员以育人为本的意识

工作组织：陈建有副书记负责，学校办公室、党委宣传部牵头，工作小组成员单位参与

研讨内容：

1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人，凸显价值引领；
2. 着力构建“三全育人”格局和“十育人”体系，将思想政治教育融入人才培养全过程；
3. 优化人才培养治理结构，巩固人才培养在学校发展战略中的优先地位；
4. 提出一系列支撑“五个以”办学理念落地的途径；
5. 优化完善教师精力，资源配置向人才培养聚焦的机制。

（二）专题研讨工作组二：明晰人才培养目标定位，完善三位一体培养体系

目标：构建更高水平“三位一体”人才培养体系

工作组织：万小鹏副校长负责，教务处牵头，工作小组成员单位参与

研讨内容：

1. 明晰新时代本科人才培养的目标与定位；
2. 坚持以促进学生全面发展为中心，明晰“三位一体”人才培养体系的内涵与外延；
3. 提高教师教育教学能力；
4. 强化质量意识，健全人才培养的质量保障体系；
5. 落实审核评估整改工作。

（三）专题研讨工作组三：优化本科专业结构布局，推进大类培养大类招生

目标：实施大类培养，健全通识教育基础上有特色的专业教育

工作组织：万小鹏副校长负责，教务处牵头，研究生院、学科建设办公室、各教学单位参与

研讨内容：

1. 优化专业结构，推进专业认证，主动布局新兴交叉专业；
2. 提出大类培养、大类招生方案，构建学生多样化成长路径；
3. 明晰大类培养的目标与内涵，修订培养方案；
4. 明确通识教育的目标与功能，完善通识教育课程体系；
5. 紧抓新高考改革动向，改革人才选拔机制，以学校领导进中学活动引领学校招生宣传工作。

（四）专题研讨工作组四：建设优质教学资源体系，重塑教学新形态新模式

目标：全面提升教学质量

工作组织：万小鹏副校长负责，教务处牵头，党委学生工作部、研究生院、各教学单位、教育部教学指导委员会委员、教学名师参与

研讨内容：

1. 优化课程体系，建立“高阶性、创新性、挑战度”金课标准；
2. 加强思政课程和课程思政建设；
3. 加强教材体系建设，完善教材选用与评价机制；
4. 加强实践教学，深化创新创业教育改革；
5. 推进信息技术与教育教学深度融合，完善质量保障体系。

（五）专题研讨工作组五：拓展国际交流培养平台，提升学生全球胜任能力

目标：全面提升国际化办学水平

工作组织：张卫红副校长负责，国际合作处牵头，教务处、研究生院、学生处、发展规划处、教学研究与教师发展中心、各教学单位参与

研讨内容：

1. 拓展与国外高水平大学的联合培养；
2. 培养学生国际视野、全球胜任能力和领导力；
3. 提升中青年教师的国际化教学能力；
4. 加强全英文教学资源建设；
5. 完善国际化人才培养协同工作机制。

（六）专题研讨工作组六：健全体育美育劳动教育，夯实学生全面发展基础

目标：全面提升学生综合素质

工作组织：万小鹏副校长负责，党委学生工作部、体育部、艺术教育中心牵头，党委宣传部、团委、教务处、研究生院、后勤产业集团、校医院、各教学单位参与

研讨内容：

1. 树立健康第一的教育理念，引导学生增强体质、健全人格、锤炼意志；

2. 加强和改进美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；

3. 弘扬劳动精神，强化劳动育人理念，教育学生崇尚劳动、尊重劳动；

4. 充分发挥体育美育劳动教育对践行社会主义核心价值观的促进作用；

5. 完善素质教育体系。

（七）专题研讨工作组七：深化学生工作机制改革，落实时代发展育人要求

目标：建立满足新时代育人要求的学生工作新模式

工作组织：万小鹏副校长负责，党委学生工作部牵头，党委宣传部、党委教师工作部、团委、工会、教务处、研究生院、校友总会办公室、各教学单位参与

研讨内容:

1. 深化学生工作机制改革;
2. 建立突出价值引领的学生综合评价新体系;
3. 创新学生工作方式,探索大类培养下学生管理新模式;
4. 构建第二课堂育人体系,发挥第二课堂与第一课堂的协同效应;
5. 形成社会实践全覆盖的举措。

(八) 专题研讨工作组八: 完善科研育人多维协同, 推进军民融合人才培养

目标: 完善科研反哺教学多主体协同育人机制

工作组织: 宋保维副校长负责, 科学技术研究院牵头, 党委宣传部、党委教师工作部、教务处、研究生院、发展规划处、各教学单位参与

研讨内容:

1. 强化科研育人, 建立科教融合、相互促进的协同培养机制;
2. 推进科研成果进课程、进教材;
3. 落实“顶天立地育人”理念在人才培养中的具体举措;
4. 深化产学研合作协同育人;
5. 推进军民融合人才培养。

六、预期目标与成果

(一) 强化全校教职员工育人意识

1. 全面贯彻全国教育大会精神, 落实立德树人根本任务。

2. 进一步深化“五个以”办学理念，提出和探索系统支撑理念落地的途径。

3. 构建“三全育人”格局，形成各项工作聚焦人才培养的共识。

（二）形成西北工业大学本科教学改革行动计划

1. 构建更高水平人才培养体系

（1）明晰新时代人才培养的目标与定位，落实人才培养主体责任。

（2）明晰“三位一体”人才培养体系的内涵与外延。

（3）改革评价体系，提出全面提高教师教书育人能力的具体举措。

（4）健全人才培养质量保障体系。

2. 把思想政治教育贯穿教育教学全过程

（5）加强思政课程建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（6）加强课程思政、专业思政建设。

（7）创新新时代学生工作新模式。

3. 实现大类培养、大类招生

（8）实施大类培养，完成2019级培养方案修订。

（9）制定大类招生方案，建立招生指标动态调整机制。

（10）构建学生多样化成长路径。

（11）构建分阶段有机衔接的本研学业支撑机制。

4. 推进一流专业、一流课程建设

(12) 重构通识教育课程体系。

(13) 建立专业动态调整机制，优化本科专业设置，推进一流专业（六卓越一拔尖 2.0）建设。

(14) 推进新工科建设，加快新兴交叉专业布局。

(15) 加强大类平台课程、核心课程建设。

(16) 建立工大“金课”标准，全面提升课堂教学质量。

(17) 加强教材体系建设，健全选用评价机制。

5. 围绕激发学生学习和兴趣潜能深化教学改革

(18) 推进“以学生为中心”的教学模式改革。

(19) 完善学分制管理体系改革。

(20) 加强学习过程管理，构建学业指导体系。

(21) 加强毕业设计（论文）环节，提升学生综合能力。

(22) 加强双创试点学院建设，深化创新创业教育改革。

(23) 深化实践教学改革，推进实践资源开放共享。

6. 推进现代信息技术与教育教学深度融合

(24) 加强高水平在线开放课程建设。

(25) 推进虚拟仿真教学实验建设。

(26) 打造工大泛在学习环境。

7. 构建全方位全过程深融合的协同育人新机制

(27) 完善国际化人才培养改革，提升国际化教学能力。

(28) 拓展国际化培养路径，提升国际化培养项目质量。

(29) 推进校企合作，拓展实习实训基地建设，加强实践育人平台建设。

(30) 完善科研育人机制，推进科研成果进课程、进教材，促进科研反哺教学。

(三) 西北工业大学人才培养大讨论工作总结、研究报告和论文集

七、工作要求

(一) 工作落实

各专题研讨工作组和各教学单位制订周密的工作方案，明确工作任务，确定考察调研的内容、方式、方法，组织召开研讨会，做好调研交流工作。

各基层党委要将人才培养大讨论工作作为中心任务狠抓落实，确保做好大讨论活动的全面动员、全员发动、全局推进、全程保障工作。各教学单位通过大讨论活动进一步加强基层教学组织建设，提升人才培养能力。

(二) 措施落实

各专题研讨工作组和各教学单位要注重大讨论活动的过程管理和实施成效，制定工作台账，做到有计划、有要求、有记录、有成果。将大讨论活动的组织情况、参与情况、实施成效、工作成果纳入单位和个人考核范畴。

各专题研讨工作组和各教学单位要制定切实可行的改革方案和行动计划。

（三）成果总结

各专题研讨工作组和各教学单位要认真总结大讨论实施情况，做到调研有报告、研讨有纪要、总结报告有分析、改革方案有论证、标志成果可量化。

调研报告、会议纪要、改革方案、研究论文等汇编成册，以文献方式存档。

附件：人才培养大讨论专题研讨组工作安排表

人才培养大讨论专题研讨组工作安排表

专题研讨		12月				1月				2月				3月				4月				5月				6月				7月				8月			
		调 研	报 告	研 讨	成 果																																
1	落实立德树人根本任务 强化人才培养核心地位	√	★	√		√			√	√					√				√					√	√			√	√			★			√		
2	明晰人才培养目标定位 完善三位一体培养体系	√		√		√	★	√		√					√				√					√			√	√			★			√			
3	优化本科专业结构布局 推进大类培养大类招生	√				√		√	√	★	√	√			√	√			√				√	√			√		√	√			★		√		
4	建设优质教学资源体系 重塑教学新形态新模式					√				√				√	★	√		√		√	√	√				√			√	√			★		√		
5	拓展国际交流培养平台 提升学生全球胜任能力					√				√					√			★	√		√		√				√		√	√			★		√		
6	健全体育美育劳动教育 夯实学生全面发展基础					√	√			√					√		√		√		√	★	√			√		√	√			★		√			
7	深化学生工作机制改革 落实时代发展育人要求					√		√		√					√	√	√		√		√		√			★		√		√	√			★		√	
8	完善科研育人多维协同 推进军民融合人才培养					√		√		√				√	√				√	√	√		√			√		√			★	√	√		★	√	

西北工业大学学校办公室

2018年12月27日印发
