

让读马克思主义经典著作成为掌握看家本领的习惯与追求

韩喜平 刘 雷

摘 要: 深入研读马克思主义经典著作是掌握马克思主义基本理论的关键环节,也是提升运用马克思主义基本理论能力的核心要求。研读经典是掌握看家本领的基本功,要把坚持读原文、学原文、悟原理当做融通马克思主义精髓,提升学术能力基本途径,建立“精读重点文献”“回归写作背景”“理论联系实际”“以问题为导向”的立体研学体系,全面提升深刻理解马克思主义原著精髓及含义的能力,培植运用马克思主义的立场、观点、方法分析新时代新课题、新挑战、新任务,解决新时代具体实际问题的能力,以实践、认识、再实践、再认识为研学方略,不断完善、发展、创新相关马克思主义理论。

关键词: 马克思主义;经典著作;看家本领;方法;能力

中图分类号: A811

文献标识码: A

文章编号: 1009-2447(2018)04-0001-07

习近平总书记指出,掌握马克思主义理论是我们的看家本领。党的十九大提出增强八项本领,首先就是学习本领,其中最基本的就是学精悟透马克思主义看家本领。马克思主义博大精深,分析深刻,阐释厚重,经典文本蕴含和体现着基本理论、基本精神,体现本源和基础,要按照习近平总书记的要求把读经典成为一种生活习惯和精神追求,把读马克思主义经典著作成为掌握马克思主义的立场、观点、方法的基本路径,真正领会其实质,掌握看家本领。

一、读经典是掌握马克思主义理论看家本领的基本功

研究学问一般都会提到学术、学院、学科、学者、学术著作等,其中学术是一般性的描述,学院是推动学术发展的组织,学科是探索学问发展规律的研究体系,学者是学问的创造者,学术著作是学问的载体,任何一门学科都有基本的范畴和经典

文献。经典是经久不衰,最能够体现某一学科思想的代表作,想要提升学术能力,读经典是基本功,必须依靠学科经典作为基础、作为支撑、作为发力点,而马克思主义学科经典著作的价值更为明显和突出,马克思主义经典文本蕴含和体现着马克思主义的基本理论,是马克思主义的精华和源头活水。习近平总书记强调,要用心读马克思主义经典的代表性著作,追本溯源,把握马克思主义基本原理。只有原原本本地认真研读马克思主义经典文本,坚持读原著、学原文、悟原理,才能吸收马克思主义的精髓,把握马克思主义的动向,培植马克思主义的理论厚度。恩格斯指出:“研究原著本身,不会让一些简述读物和别的第二手资料引入迷途。”^[1]列宁指出:“不研读恩格斯的全部著作,就不可能理解马克思主义,也不可能完整地阐述马克思主义。”^[2]毛泽东指出:“马克思这些老祖宗的书,必须读,他们的基本原理必须遵守。”“《共产党宣言》,我看了不下一百遍,遇到问题,我就翻阅马克思的《共产党宣言》,有时只阅读一两段,有

基金项目: 中宣部文化名家暨“四个一批”项目;吉林大学一流学科建设项目,项目编号:MYL001。

作者简介: 韩喜平,男,内蒙古乌拉特前旗人,国务院学位委员会学科评议组成员,教育部长江学者特聘教授,中组部“万人计划”哲学社会科学领军人才,吉林大学马克思主义学院教授,博士生导师。从事马克思主义基本原理(政治经济学)、马克思主义发展史、马克思主义农村发展理论研究;刘雷,男,湖南益阳人,吉林大学马克思主义学院博士生。从事马克思主义基本原理研究。

时全篇都读, 每阅读一次, 我都有新的启发。”^[3] 这是掌握马克思主义看家本领的历史经验总结, 也是针对现在马克思主义理论学习者的实际提醒。

回顾100年前历史, 在中华民族内忧外患、风雨飘摇的历史背景下, 无数仁人志士寻找中国救亡图存之路, 马克思的著作如一缕清风传入中国, 反动政府不让看, 但忧国忧民的仁人志士想方设法找来研读, 中国人精神上从此由被动转向主动。马克思主义学科发展至今, 马克思主义经典文献不断出版, 《马克思恩格斯文集》十卷本、《马克思恩格斯选集》四卷本、《马克思恩格斯全集》第二版、更为完善的列宁、毛泽东等人著作集以及出版《习近平谈治国理政二》等等, 为学习和掌握马克思主义的观点提供了良好的文献基础。马克思主义理论成为一级学科, 马克思主义理论学位点不断增加, 马克思主义理论博士生、硕士生的数量更是迅速增加。堪忧的是当前马克思主义理论的研究生掌握经典著作与要求存在一定差距, 很多马克思主义工作者、学习者依靠二二手材料、经典著作导读、甚至是一些西方话语体系框架下的“舶来品”来学习、做研究、搞创新, 这种典型的“拿来主义”根本无法保证他们掌握真正的马克思主义理论, 了解马克思主义基本概念, 掌握马克思主义系统而完备的范畴表述和思维逻辑。究其原因, 关键在于学生们对读经典的意义和价值理解出现了偏差。一方面, 现正处于“大数据”“新媒体”时代, “碎片化”的浅阅读容易形成机械性、功利性很强的排列组合, 学生们习惯了新媒体阅读, 而不愿意拿原著系统、深邃地研读; 另一方面, 学生们认为经典著作经过多年的研究已经很透彻了, 他们更愿意学习导读性的介绍, 认为这样就可以掌握马克思主义。

“感觉到了的东西, 我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。”在理论学习中怕麻烦、图省事, 以读辅导材料代替读原著是不可取的。“精美的食品需要细细品味, 才能领略它的滋味, 吸收它的营养; 科学理论只有逐字逐句地品读、认认真真地领会, 才能掌握其要义和精髓, 转化为我们认识世界和改造世界的强大科学方法。”“一个幽灵, 共产主义的幽灵, 在欧洲游荡。”“无产者在这个革命中失去的只是锁链, 他

们获得的将是整个世界。”这些出现在马克思、恩格斯所著的《共产党宣言》中的原文经典, 具有一种直击心灵的真理力量, 只有阅读原文才能把握内涵实质、理论逻辑和思想精髓, 只有回到经典原著才能领悟、体会、发掘马克思主义理论的内在逻辑和真理光芒。马克思主义发展逻辑告诉我们, 只有马克思主义原著原文才最能体现马克思主义相关理论的精神实质和核心要义, 才最能为我们深入学习和全面把握理论精准导航, 从而最大化地增强我们对马克思主义理论发自内心的理论认同、思想认同、情感认同!

对于广大马克思主义工作者来说, 需要毫不动摇地对马克思主义理论进行学习、继承、研究、完善和发展, 确切的说就是要融通马克思主义的基本观点, 仔仔细细地阅读马克思主义经典原著。学习和研读马克思主义经典著作, 是理解和掌握马克思主义基本理论的前提条件和重要途径, 任何学习, 都需要一个循环往复、螺旋式上升的过程, 学习马克思主义理论更是如此, 没有捷径可走, 不可一蹴而就。所以, 必须全面地而不是片面地、系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地、持续地而不是短期地学习, 读原著、学原文、悟原理, 只有一篇一篇地研机析理、如琢如磨, 在每个专题都学深、学透、学懂的基础上, 树立起高度的“名著自觉”“经典意识”和“原著权威”, 再将各个领域、各个方面的重大思想理论观点作为一个整体来把握, 才能把孤立的认识变为系统的认识, 把感性的认识上升为理性的认识, 真正在深层次上提高研究能力和认识水平。

二、系统掌握读经典的科学方法和路径

任何事情都有方法, 方法得当, 事半功倍。面对浩如烟海的马克思主义经典著作, 读经典要注意科学方法。正确的方法和路径是学懂学通马克思主义经典著作的必然要求, 研读马克思主义经典著作要遵循马克思主义方法论, 具体而言就是要精读重点文献, 联系经典著作的写作背景, 用理论分析现实、用现实印证理论, 探寻解决实际问题的深刻内

涵和理论魅力。

第一,要精读重点文献。每个学科都有经典文献,一般来讲,要掌握一个学科的研究方法,至少要精读10多篇经典文献,马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富,马克思主义理论体系和知识体系博大精深,涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域,涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面,不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。恩格斯在谈到如何学习《资本论》时曾指出,“对于那些希望真正理解它的人来说最重要的,却正好是原著本身”^[4]。对于马克思主义经典著作,要做到精读,就是找经典原文,我们要在精读原著原文上舍得用力气,做到逐段逐句地深入学习。精读原著原文特别是要学懂弄通,并不是一件容易的事情,需要集中一定时间与精力反复阅读和用心思考,仔细推敲,弄懂弄通原著原文的精神实质、理论精华、核心要义,正是在这个意义上,邓小平说学马列要精,要管用,他的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义ABC》^[5]。恩格斯曾经说过:“即使只是在一个单独的历史事例上发展唯物主义的观点,也是一项要求多年冷静钻研的科学工作,因为很明显,在这里只说空话是无济于事的,只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料,才能解决这样的任务。”^[6]习近平总书记强调“为学之道,必本于思。”“不深思则不能造于道,不深思而得者,其得易失。”对马克思主义的学习和研究,不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。习近平总书记严肃地批评说:“有的人马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇啦哇啦发表意见,这是一种不负责任的态度,也有悖于科学精神。”^[7]认真学习马克思主义理论,需要准确、完整、全面地理解马克思主义思想。准确,就是要尊重原文的真正涵义;完整,就是要将马克思的所有文本统一起来理解,而不是只解读片段;全面,就是不仅要文本来统一起来理解,而且要和当时的历史背景联系起来。

第二,要清楚写作背景。马克思主义经典文献都是在探索和指导实践过程中产生的,有着深刻的历史背景。只有把经典文本放到写作背景中去理

解,才能更为深刻,更为准确地、全面地、辩证地掌握马克思主义的深刻观点。如《资本论》的写作背景就是马克思一生的理论研究主题,实现无产阶级和全人类的解放。最初,马克思的理论研究集中指向于对资本主义社会本质的揭露和批判,马克思在进行宗教批判和哲学批判之后,进行政治批判,在政治批判的过程中,马克思看到了市民社会对国家以至整个社会生活的决定作用,要深刻地剖析市民社会,则必须要到政治经济学中去寻求,因此,马克思开始了长达40年的政治经济学研究。19世纪40年代初,马克思开始着手研究政治经济学,先后撰写了《1844年经济学哲学手稿》《哲学的贫困》《雇佣劳动与资本》等重要著作。1848年,欧洲革命的爆发使马克思中断了这一研究,革命失败后,马克思移居伦敦,在深入总结革命经验的同时,他对英国的现实经济状况和资产阶级政治经济学进行了全面而深入的研究,撰写了《1857—1858年经济学手稿》。之后,马克思接着写出了篇幅巨大的《1861—1863年手稿》和《1863—1865年手稿》;1865年年底,各卷初稿完成;1867年,《资本论》第一卷(德文第1版)正式出版。马克思逝世后,恩格斯花费大量精力整理《资本论》第二、三卷,分别于1885年和1894年出版。理解了这一背景,我们就可以看到同样的概念,在不同的背景下,就有着不同的解释,如价值,在马克思写作《资本论》前,是哲学意义上,也是我们现在功能意义上的价值,而在《资本论》中,则是人类一般劳动的凝结。习近平总书记指出:“如果不顾历史条件和现实情况变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。”^[7]什么都用马克思主义经典作家的语录来说话,马克思主义经典作家没有说过的就不能说,这不是马克思主义的态度。同时,根据需找一大堆语录,什么事都说成是马克思、恩格斯当年说过了,生硬“裁剪”活生生的实践发展和创新,这也不是马克思主义的态度。

第三,要理论联系实际。一个特定的理论,放在特定的时代、历史背景中也许是正确的,是完全经得起多次实践、历史、人民检验的。但是,如

果换一个完全不同的时代、历史背景的话,理论就需要不断发展,不可能充分指导当前的实践。习近平总书记强调,马克思主义是随着时代、实践、科学发展而不断发展的开放的理论体系,它并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路,所以说,我们在读马克思主义经典著作时必须详尽地了解各个马克思主义相关理论所对应的时代背景和历史背景,坚持“理论联系实际”的马克思主义学风。恩格斯明确指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^[8]69]读经典著作是为发展马克思主义。所以毛泽东说:“马列主义的书籍要经常读,当然不必要一律都精读,而是遇到实际问题,就去请教马列主义,时常翻阅,从理论上进行分析。”^[9]邓小平也明确指出:“现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。”因此,我们“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义”^[10]。从根本上讲只有理论联系实际,并在实践中运用、发展、创新才能永葆理论的青春活力。

第四,要以问题为导向。理论创新需要从问题开始,坚持鲜明的问题导向意识,这是一切学术研究的大前提,是马克思主义的鲜明特点,是马克思主义学科学习和研究所必须秉承的重要理论品质。问题是矛盾的表现形式,要增强问题意识,坚持鲜明的问题导向,把认识和化解矛盾作为打开研究和工作的突破口。要学会善于运用历史的方法认识和思考问题,用历史的眼光深刻总结过去的经验,把握历史发展的规律,认清历史的趋势,坚定正确的方向,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好地走向未来,为处理和解决中国特色社会主义事业面临的重大问题提供基本的保障。这个世界整体上是源于共识,而存于争议的,马克思强调:“一个时代的迫切问题、主要的困难,不是答案,而是问题。因此,真正的批判要分析的不是答案,而是问题。”^[11]可以说问题是这个时代的“最强音”,也

是聚集现实生活中不同矛盾、问题凸显、理论与实践继承和发展的强烈呼唤。没有调查,就没有发言权!毛泽东、邓小平等伟大的马克思主义理论家、无产阶级革命领导者也正是以中国革命、建设和改革的时代前沿问题为基本导向,推动理论和实践发展,逐步建设中国特色社会主义伟大工程的。可以说,问题赋予了马克思主义理论以鲜活的生命力,相关马克思主义理论在解疑释惑的过程中得到传承与发展,在进一步探索解决的过程中逐步趋于完善。中国特色社会主义进入新时代,这是我国发展新的历史方位,也是习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景和历史背景,正是因为如此,我们才称之为习近平新时代中国特色社会主义思想。也就是说,进入新时代,中国国内外形势的深刻变化和我国各项事业快速发展,催生了习近平新时代中国特色社会主义思想,这一思想创造性地回答了历史和时代提出的重要课题。所以,作为马克思主义工作者、学习者,要以高度的学术责任心和社会责任感去发现最有理论意义和实践价值的时代“好问题”,在用中国特色社会主义理论解决问题的过程中发出时代“好声音”,用马克思主义的立场、观点、方法去破解中国特色社会主义建设新征程中面对的新问题。

三、扎实提升读经典的能力素养和本领

马克思主义理论是实践的科学,是直面问题,解决问题的,是认识时代而又引领时代的。学经典,读原文,悟原理,目标是提高水平和能力,真正把马克思主义立场观点方法转化为认识和改造世界的能力,内化为自身的价值信仰、人生准则和行动指南,在实践中增强才干和本领。

第一,提高理解能力。理解能力是学习马克思主义经典著作最基本的能力要求之一,是获取马克思主义精髓实质、运用马克思主义同中国具体实际相结合的关键能力之一。中国共产党诞生后,一代又一代的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革的具体实际结合起来,完成了新民主主义革命和社会主义革命,建立起中华人民

共和国和社会主义基本制度,团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践;新时代,以习近平同志为核心的党中央正团结带领人民进行伟大变革、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,中华民族伟大复兴的中国梦正一步一步变成现实,这都是我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造。历史和实践证明,深刻理解马克思主义基本原理、精神实质,才能更好地同中国具体实际相结合,我们党才能取得一个又一个的伟大胜利。中国特色社会主义进入了新时代,新的时代就会有新问题、新挑战、新困难,尽管新时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化,但从世界社会主义500年的大视野来看,我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。这要求马克思主义工作者需要不断提高对马克思主义精髓的理解能力、不断提高对新时代事物发展一般规律的理解能力。读马克思主义经典著作要提高理解能力,关键在于准确理解马克思主义原著的内涵和意义,只有深刻理解马克思主义精神实质,同中国具体实践相结合,才能立足新时代特点,推进马克思主义时代化,更好地运用马克思主义观察新时代、解读新时代、引领新时代,真正搞懂面临的新时代课题,深刻把握世界历史的脉络和走向。习近平总书记强调,时代在变化,社会在发展,但马克思主义基本原理依然是科学真理,这要求我们不能通过“碎片式”“快餐式”地阅读理解马克思主义原著的内涵、意义,只有通过原原本本、反反复复地学习马克思主义经典原著,才能学深悟透马克思主义精髓,才能不断提高理解马克思主义精髓实质的能力。

第二,提高分析能力。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调:“与时代同步伐,与人民共命运,关注和回答时代和实践提出的重大课题,是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。”^[12]马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律,是“伟大的认识工具”,仔细研读马克思主义经典著作的功效不仅仅体现在理论层面上,同样可以体现在矢志不移地坚持马克思主义基本立场、观点、方法上面来。马克思主义的立场、观点和方法都是马克思主义科学思想的重要组成部分,是学习和掌握马克思主义的基本着力点。学习

和掌握马克思主义立场、观点、方法是中国共产党人在长期探索和奋斗过程中形成的重要传统和基本经验。中国革命和建设时期,毛泽东就反复强调:

“不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场、观点和方法。”^[13]每一个马克思主义理论的生成,毫无例外都有其特定的背景与“大环境”,我们要通过精读马克思主义经典著作,了解其具体的立场、观点、方法的发展脉络及演变形式和大体走向。简单来说就是回答“从哪里来,到哪里去”的问题,学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法是中国共产党人长期以来形成的重要传统和经验。当前,推进中国特色社会主义理论创新和实践发展,要从厚植民生情怀、保障和改善民生入手;坚守马克思主义鲜明的人民立场,要从认真研读马克思主义经典著作、善于表达马克思主义入手;融通马克思主义的基本观点,从坚持唯物辩证法、注重调查研究和实事求是的思想,把握马克思主义的科学方法入手。毛泽东强调要借用好马克思主义的立场、观点和方法,正如他所说:

“我们的眼力不够,应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”^[14]邓小平明确指出:“马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。”^[15]广泛了解前人由真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的真实结论,掌握和运用这其中衍生出的观察问题、发现问题和解决问题的相关立场、观点、方法,来进一步研究和解决中国的实际问题,指导当下中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明等方面的具体实践,是中国共产党人留给我们的“传家宝”,也是我们夯实一切工作的重要指针。我们需要不断开创中国特色社会主义事业新局面,不断开创马克思主义在中国发展新境界,最重要的是要始终坚持贯穿这个科学思想体系的活的灵魂,也就是始终坚持马克思主义立场、观点、方法永不改变。习近平总书记要求我们,学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典

著作,坚持学以致用、用以促学,原原本本学,熟读精思、学深悟透,熟练掌握马克思主义立场、观点、方法,不断提高马克思主义理论素养^[12]。不断提高用马克思主义的立场、观点、方法分析问题的能力,关注和回答新时代提出的重大课题,使马克思主义同中国具体实际相结合永葆青春和活力。

第三,提高解决实际问题能力。恩格斯指出:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^[16]在纪念马克思诞辰200周年大会上,习近平总书记号召全体共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。马克思主义理论源自于人民群众的历史实践,最终又要回到现实中被人们所理解和掌握,然后才能有效指导人们的生产与生活,推动社会发展^[17]。马克思曾说过:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”^[18]但理论不能自动地“掌握群众”,需要有一批先行掌握理论的人在群众和科学理论之间搭起桥梁,做好“领头羊”这一角色。只有牢固掌握了马克思主义的正确理论,才可以真正充当“领头羊”,做到转化与表达马克思主义观点,不断推进马克思主义的大众化,时代化,推动理论的“落地”。马克思曾说:“要把我们的观点用目前水平的工人运动所能接受的形式表达出来,那是很困难的事情。”^[8]^[216]当前,我们学习和掌握马克思主义的观点,也必须思考如何能够转化为人民大众所能接受的语言表达。最为重要的是要在马克思主义理论指导下解决实际问题,正如习近平总书记所要求的那样“我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来,必须不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力,不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力,以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题,不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想”。

综合来看,认真研读马克思主义经典著作可以扎深、筑牢我们的理论基础,使我们自觉地坚持马克思主义立场、观点、方法不动摇,这也是马克思主义工作者、学习者提升研究能力、学术水平、

创新能力的必由之路。如此,才有可能真正掌握马克思主义思想的精髓,使马克思主义在中国特色社会主义建设新时代绽放新的光彩。不忘本来,才能更好地面向未来!有了马克思主义理论、立场、观点、方法作为基本依托,我们做学术的时候可以更好地秉承“用中学,学中用”的原则。具体而言,通过研读经典著作所习得的相关马克思主义理论,理直气壮地指导当下中国特色社会主义实践,通过成功的实践进一步完善、发展、创新相关马克思主义理论,形成实践、认识、再实践、再认识研学方略,循环往复以致无穷的正确路线,使我们的学术能力,学习水平整体上有质的飞跃,毫无疑问这些是作为马克思主义工作者、学习者应有的素养与责任!

参考文献

- [1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集:第36卷[M].北京:人民出版社,1975:200.
- [2]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.列宁专题文集:论马克思主义[M].北京:人民出版社,2009:50.
- [3]中共中央文献研究室.毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,1999:109.
- [4]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集:第25卷[M].北京:人民出版社,1974:1005.
- [5]邓小平.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:291.
- [6]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第2卷[M].北京:人民出版社,2009:599.
- [7]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(2).
- [8]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第10卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [9]陈晋.毛泽东读书笔记解析[M].广州:广东人民出版社,1996:242-243.
- [10][14]毛泽东.毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991:212.
- [11]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯全集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:203.

- [12] 习近平. 深刻感悟和把握马克思主义真理力量[N]. 人民日报, 2018-04-25(1).
- [13] 毛泽东. 毛泽东选集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991: 533.
- [15] 中共中央文献研究室. 邓小平年谱: 下卷[M]. 北京: 中央文献出版社, 2004: 1079.
- [16] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集: 第9卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 4.
- [17] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-05(2).
- [18] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 11.

Studying the Marxist Classics: A Habit and Pursuit for Mastering Marxism

Han Xiping Liu Lei

Abstract: In-depth study of Marxist classics is the key link to master the basic theories of Marxism, and the core requirement to improve the ability of applying the basic theories of Marxism. As the fundamental skill of mastering Marxism, studying the classics requires the adherence to the original text and the comprehension of principles which are regarded as the basic way to integrate the essence of Marxism and enhance the academic ability. We should establish a three-dimensional research and learning system featured with “intensive reading of key documents”, “consideration of writing background”, “combination between theory and practice” and “problem orientation”. We should also comprehensively improve the ability of deeply understanding the essence and meaning of the original works of Marxism, and cultivate the ability of analyzing new issues, new challenges, new tasks, and solving specific problems in the new era based on the position, viewpoints and methods of Marxism. The practice-understanding-re-practice-re-understanding should be built as a research and learning strategy to constantly improve, develop and innovate relevant Marxist theory.

Key words: Marxism; Classics; Fundamental Skills; Methods; Ability