

新时代爱国主义的时代蕴含

冯刚 高会燕

摘要: 新时代爱国主义以实现中华民族伟大复兴中国梦为主题,爱国主义精神构成了社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的内容,注重在国家治理体系与治理现代化中突出爱国主义导向,并体现出鲜明的时代特征。弘扬新时代爱国主义精神,需在维护祖国统一和民族团结的实际行动中、在家庭学校社会政府的协同作用中、在推进国家治理体系和治理能力现代化建设中、在深化理论研究和理论宣传中开展爱国主义教育。

关键词: 新时代; 爱国主义; 爱国主义教育

中图分类号: G414

文献标识码: A

文章编号: 1009-2447(2020)01-0016-08

作为中华民族的民族心与民族魂,爱国主义是一代代中华儿女共有的民族基因,构成了中华民族鲜明的文化标识。中共中央国务院近日印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》明确指出:“爱国主义精神深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。”^[1]作为中华民族民族精神的核心,爱国主义在贯穿民族精神形成、发展历史过程的同时,又带有阶段性特征,彰显出鲜明的时代特色,“爱国主义的具体内容,看在什么样的历史条件之下来决定”^[2]。鉴于党的十八大以来我国社会发生的历史性变革,2017年10月召开的党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大研判,我国发展面临崭新的历史方位。新方位意味着新形势、新挑战、新任务,中国特色社会主义新时代背景下,爱国主义在传承优秀传统文化的基础上回应新的时代关切,实现了持续发展。虚功实做、久久为功地开展爱国主义教育,是弘扬新时代爱国主义精神的应有之义。

一、新时代爱国主义的时代内涵

中国特色社会主义进入新时代奠定了爱国主义时代化的基调,爱国主义在新的历史方位下创新性发展,焕发出新的生机力量。新时代的爱国主义集中体现在爱国主义精神是社会主义核心价值观的组成部分,构成其最深层、最根本、最永恒的内容;它以实现中华民族伟大复兴的中国梦为主题,并融入国家治理课题,贯穿于推进国家治理体系和治理能力现代化过程。

(一) 爱国主义精神是社会主义核心价值观中最深层、最根本、最永恒的内容

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现。核心价值观是一个民族、国家安身立命的思想基础和精神纽带。“国无德不兴,人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观,莫衷一是,行无依归,那这个民族、这个国家就无法前进。”^[3]社会主义核心价值观的提出是马克思主义理论逻辑与中国特色社会主义发展历史逻辑的统一,其建立在中华人民共和国成立确定的政治前提、物质基础与文化条件这一基础之上,是改革开

基金项目: 共青团中央“青少年发展研究”重点项目“高校意识形态安全体系构建研究”(19ZD019)

作者简介: 冯刚,男,四川乐至人,北京师范大学思想政治工作研究院院长,马克思主义学院教授,博士生导师,研究方向为思想政治教育;高会燕,女,河南周口人,西北工业大学马克思主义学院博士生,研究方向为思想政治教育。

放以来社会主义意识形态建设实践经验的系统总结，反映着社会主义的本质要求。同时，富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善作为社会主义核心价值观的基本内容，无不体现着中华优秀传统文化在当代中国的创造性转化与创新性发展。社会主义核心价值观是积蕴于中华民族五千年发展历程的当代中国精神的集中表达。新时代背景下，培育与践行社会主义核心价值观是弘扬当代中国精神的客观要求。

以爱国为导引，绘就价值认同的“最大公约数”。社会主义核心价值观集中回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民这一重大问题，是国家价值内核、社会共同理想与个体精神追求的统一，成为凝聚社会共识的“最大公约数”。习近平总书记在同北京大学师生座谈时提出，中国是一个有着13亿多人口、56个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。爱国主义情感是融入每一个中华儿女血液之中最深层、最持久的情感，爱国主义精神是中华民族维护民族独立与尊严的强大动力，是中华民族优良传统。在社会主义核心价值观的培育与践行实践中，以爱国为导引能够凝聚全国各族人民的思想共识，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”中做到“两个维护”，推动社会主义核心价值观培育的具象化与实效化。

（二）实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的主题

中华民族具有伟大梦想精神。胸中植梦、勇于追梦是中华民族优良传统，在爱国精神的指引下，一代代勤劳的中国人接续创造，使中华文明在历史长河中持续发展，推动中华民族傲然屹立于世界民族之林。近代以来，在日渐腐朽的封建统治与西方列强入侵的双重挤压下，中华民族遭受前所未有的民族危机，甚至面临亡国灭种危险。民族危亡时刻，无数仁人志士遵循爱国救国精神的引导，寻求挽救民族危机之路。农民阶级的揭竿起义、开明士绅的兴办洋务、资产阶级发起的变革与革命无不是抵御侵略、富国强兵、民族独立梦想的现实写照。然而由于其自身局限性及历史条件的限制，他

们均没有完全实现梦想照进现实的美好愿景。诞生于此背景下的中国共产党一开始即接过历史的接力棒，树立起实现民族独立与人民解放、实现中华民族伟大复兴的梦想，并在理论与实践的结合中找到了实现梦想的正确道路，带领人民取得了新民主主义革命的胜利，并在此基础上逐步确立社会主义基本制度、开启改革开放的新征程。2012年习近平总书记首次用“中国梦”这一概念阐释中华民族伟大复兴梦想，随后在实践基础上逐渐深化对这一概念的本质性认识，明确指出实现中华民族伟大复兴中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。国家、民族与人民三位一体的中国梦成为时代的最强音，激励着新时代的中华儿女不断协力奋进。

处于关键时期的中华民族伟大复兴需要强大精神支撑。当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴正处于关键时期。中华民族伟大复兴的光明前景与艰难挑战交互并存是我们必须面对的客观现实，我们比历史上任何时期都更接近民族复兴的梦想，比历史上任何时期都更有信心和能力实现这个梦想。同时，“行百里者半九十”，关键时期面临的困难与挑战也前所未有的。民族复兴光明前景的出现是以往坚持贯彻爱国主义的现实结果，而克服艰难挑战、最终实现中华民族的伟大复兴也离不开新时代爱国主义的弘扬。“要把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求，着力扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带，厚植家国情怀，培育精神家园，引导人们坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。”^[4]为此，要切实将中国梦作为新时代爱国主义的主题，通过弘扬新时代爱国主义，凝聚起实现中华民族伟大复兴的强大力量。

（三）在治理体系和治理能力现代化中突出爱国主义导向

国家治理体系和治理能力现代化是中国特色社会主义制度的自我完善与发展。国家治理是实现国家现代化进程的重要阶段，治理体系和治理能力现代化的有机统一构成了国家治理现代化的主要内涵。党的十八届三中全会提出全面深化改革以完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系

和治理能力现代化为总目标,这一科学界定将国家治理现代化与中国特色社会主义制度紧密联系在一起。习近平总书记指出,我国国家治理体系需要改进和完善,但怎么改、怎么完善,我们要有主张、有定力。我们全面深化改革,是要使中国特色社会主义制度更好;我们说坚定制度自信,不是要固步自封,而是要不断革除体制机制弊端,让我们的制度成熟而持久。因此,推进国家治理体系和治理能力现代化要以完善、发展中国特色社会主义制度为根本目标和方向,这是全面深化改革的基础与底线。新时代背景下,我们既要坚定中国特色社会主义的制度自信,又要树立高度的制度自觉,以辩证、客观的心态推动构建系统完备、科学规范、运行有效的中国特色社会主义制度体系,使我国各项制度更加成熟与定型。

在国家治理体系和治理能力现代化过程中突出爱国主义导向。一方面,任何一个国家的治理体系与治理能力均建立在一定的意识形态基础之上,明确的意识形态性与坚定的核心价值观念是国家治理持续发展的必然要求。就我国国家治理体系与治理能力现代化而言,马克思主义理论与社会主义核心价值观是其坚实基础,而爱国是社会主义核心价值观的重要内容构成。另一方面,国家治理体系和治理能力现代化过程中需要强大的精神力量支撑。目前,全面深化改革已进入深水区,国家治理体系和治理能力现代化面临种种硬骨头,为此“必须以强烈的历史使命感,最大限度集中全党全社会的智慧,最大限度调动一切积极因素,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,以更大决心冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱,推动中国特色社会主义制度自我完善和发展”^[5]。而爱国主义精神流淌于中华民族的血液之中,是中华民族最重要的精神财富。因此,将爱国主义融入国家治理体系和治理能力现代化过程,在全面深化经济、政治与行政、文化、社会治理等体制改革中突出爱国主义导向,有利于最大范围地凝聚社会共识,动员各方面力量于国家治理现代化事业。

二、新时代爱国主义的时代特征

爱国主义是历史进程的产物,其与社会发展所

处的时代与阶段是具体的历史的统一。中国特色社会主义发展新的历史方位下,爱国主义亦形成了鲜明的时代特性,其主要体现于新时代爱国主义更加凸显爱国爱党爱社会主义的高度统一、凸显面向全体人民与突出重点群体的统一、凸显丰富内容与创新载体的统一、凸显民族情怀与国际胸怀的统一。

(一) 爱党、爱国、爱社会主义的高度统一

中国共产党是爱国主义精神坚定的弘扬者与践行者。诞生于民族危亡时刻的中国共产党以实现民族独立与复兴为目标,是爱国主义精神坚定的弘扬者与实践者,我们党成立至今90多年的奋斗历程是一代又一代共产党人爱国实践的真实写照。回溯历史,党带领人民浴血奋斗最终取得新民主主义革命的胜利,中华人民共和国的成立宣告了在中国延续数千年的封建专制政治的彻底破产。党带领人民完成社会主义三大改造,确立起社会主义的基本制度,为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提与制度基础。党带领人民开创改革开放伟大实践,并在这一实践过程中逐步开辟与形成了中国特色社会主义道路、制度与理论体系。在党的带领下,全国各族人民团结奋进,推动我国实现由站起来到富起来,由富起来到强起来的历史性飞跃。“办好中国的事情,关键在党……坚持和完善党的领导,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所在、幸福所在。”^[6]坚持和完善以弘扬与践行爱国主义精神为己任的党的领导是全面建成小康社会、推进“两个一百年”奋斗目标实现的坚实保障。

爱党与爱国统一于中国特色社会主义实践。在长期的历史发展进程中,我国爱国主义始终体现着民族富强、人民幸福的目标指向,并最终在中国特色社会主义中实现聚合。从其内涵来看,爱国主义是个体对祖国的情感与责任,是调节个人与国家、民族关系的道德规范、政治原则与精神力量,是国家属性、政党属性及社会制度的有机统一。因此,爱国从来不是抽象的,而是具象化的。个体所爱之国家总是一个具体的拥有一定制度与政权组织形式、文化构成的有机体,抽离具体的国家空谈爱国既不科学,也无实际意义。在当代中国,爱国即意味着爱以中国共产党为领导核心的社会主义祖

国。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党是中国选择马克思主义、走上社会主义、实现中华民族复兴的领导力量。在当代中国,爱党、爱国与爱社会主义的高度统一是爱国主义的本质所在,只有将爱党、爱国统一于中国特色社会主义事业,实现爱党、爱国、爱社会主义相互融合的爱国主义才是鲜活的、真实的爱国主义。

(二) 面向全体人民与突出重点群体的统一

爱国主义是我国社会各界的共有性精神。爱国主义的主体具有广泛性,这意味着爱国主义不为某一阶级、某一群体或个体所独有,具有突出的普遍性与共享性。中国特色社会主义新时代背景下,我国社会发展面临新的机遇与挑战,实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大梦想,推进中国特色社会主义的伟大事业,进一步加强和改进党的建设的伟大工程,呼唤勇于面对挑战与处理矛盾问题的伟大斗争精神。在此语境下,爱国主义理应成为每一个中国人的信念构成与精神依归,“要坚持信任尊重团结引导,增进和凝聚政治共识,夯实共同思想政治基础,不断扩大团结面,充分调动社会各界人士的爱国热情和社会担当”^[7]。使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量与自觉行动。

爱国主义是青少年这一重点群体的青春底色。广大青少年是实现中华民族伟大复兴的后备力量,是中国特色社会主义事业的接班人。青年一代有理想与担当,国家就有前途,民族就充满希望。习近平总书记在2015年中国少年先锋队第七次全国代表大会上指出,我国社会主义现代化、中华民族伟大复兴的中国梦,将来要在你们(全国各族少年儿童)手中实现,你们是未来的主力军、生力军。爱国主义是青少年群体永不褪变的底色,培养担当民族复兴大任的时代新人,首先要涵养青少年的爱国情怀,着力培养其爱国之情、砥砺其强国之志、实践其报国之行。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育……引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会

主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”^[8]。为此,要充分发挥课堂教学的主渠道作用,着力办好思想政治理论课,丰富爱国主义出版读物,广泛组织开展爱国主义实践活动,将爱国理论与爱国实践统一起来。

(三) 丰富内容与创新载体的统一

爱国主义的内涵不断丰富。爱国主义是时代的产物,新时代爱国主义根植于中国特色社会主义实践,既是中华民族爱国主义传统的当代传承,又体现出鲜明的时代特性。爱国主义教育是一种思想政治教育实践,“思想政治教育作为一门研究人的思想形成和变化的规律,并指导人形成正确思想、行为的科学,要紧跟时代发展的步伐,密切关注人才培养过程中的规律性、前沿性问题,以问题为导向推进自身的创新发展”^[9]。党的十八大以来,伴随我国社会发生的历史性变革,面临新的时代课题,为了更加科学地回应时代关切,爱国主义在内涵维度不断丰富发展。其主要表现于以下几个方面:其一,弘扬新时代爱国主义的目标指向在于培养担当民族复兴大任的时代新人。通过着力培养爱国之情,砥砺强国之志,实践报国之行,使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。其二,实现中华民族伟大复兴的中国梦是爱国主义的时代主题。把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求,扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带,厚植家国情怀,培育精神家园。其三,在当代中国,爱国主义的本质是爱党、爱国、爱社会主义的高度统一。中华人民共和国是党领导的社会主义国家,祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。其四,维护祖国统一和民族团结是爱国主义的着力点。全国各族人民要像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结,坚决维护国家主权、安全、发展利益,旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行,筑牢国家统一、民族团结与社会稳定的铜墙铁壁。

爱国主义教育的载体不断拓展。“爱国主义教育内容的实施、活动的开展、任务的完成都离不开相应的载体支撑”^[10]。在爱国主义内涵不断拓展的同时,爱国主义教育载体的时代化受到重视,持续推进多样性发展,在一定程度上适应了教育对象

分众化、差异化发展需求,有力推动了爱国主义内容与形式的统一。“创新爱国主义教育的形式,丰富和优化课程资源,支持和鼓励多种形式开发微课、微视频等教育资源和在线课程,开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等,进一步增强吸引力感染力。”^[11]依据着力点和主要功能的不同,爱国主义教育载体可主要分为理论性载体和实践性载体两大类。其中,前者侧重于通过爱国知识的系统性传授以培育爱国情怀,后者侧重于借由实践参与推进爱国情感与爱国行为的双向促进。理论性载体集中体现为:其一,课堂教学,课堂教学是开展爱国主义教育的主渠道,要把爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑,理直气壮开好思想政治理论课。其二,爱国主义读物。爱国主义出版物是开展爱国主义教育的另一重要理论性载体,为此要结合不同年龄层的发展需求与阅读偏好,推出反映爱国主义内容的高质量儿童读物、教辅读物。实践性载体主要包含爱国主义教育基地和国防教育基地,仪式礼仪,重大的纪念日、历史事件等重大纪念活动、传统和现代节日、自然人文景观和重大工程等,均蕴含丰富的爱国主义教育资源,是开展爱国主义教育的重要载体。

(四) 民族情怀与国际胸怀的统一

弘扬爱国主义精神与扩大对外开放相结合。改革开放是决定当代中国命运的关键一招,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,对内全面深化改革、对外增强开放力度是全面建成小康社会,建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的内在要求。中国特色社会主义新时代背景下,世界各国的联系更加紧密,爱国主义与对外开放亦成为密切关联的两个范畴。习近平总书记指出,中国人是讲爱国主义的,同时我们也是具有国际视野和国际胸怀的。弘扬爱国主义精神,必须既立足民族又面向世界。“各国相互联系、相互依存的程度空前加深,人类生活在同一个地球村里,生活在历史和现实交汇的同一个时空里,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。”^[12]正是基于此认知,我国提出了构建“一带一路”、人类命运共同体等理念,致力于使我国发展成果惠

及更多国家和人民,增添各国共同发展动力,解决人类共同面临的全球性问题,不断推动爱国情怀与世界眼光的深度融合。

涵养积极进取开放包容理性平和的爱国心态。良好的爱国心态是正确表达爱国情感、实施爱国行为,维护国家利益的重要条件。“一个国家、一个民族,只有开放兼容,才能富强兴盛。要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来,尊重各国历史特点、文化传统,尊重各国人民选择的发展道路,善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养。”^[13]为此,需从两方面着手:其一,开放包容的胸襟。以更加宽广的世界眼光和国际视野看待中国与世界的关系,深刻把握世界各国你中有我、我中有你的密切联系。在树立坚定爱国信念的同时以更加包容的心态面对世界,接纳并尊重异质文化,投身于不同文明的交流与交融,既不妄自尊大,也不妄自菲薄。其二,理性表达爱国情感。每一个体的爱国情怀都值得肯定,但非理性的爱国情感及行为往往事与愿违,难以实现爱国初衷甚或产生消极影响。作为一种朴素的情感形态,爱国需以正确的方式予以表达。以理性引导爱国情感及爱国实践,反对极端行为,是做真正的爱国者的内在之义。

三、新时代爱国主义教育的实践路径

弘扬爱国主义精神,必须做好爱国主义教育。《新时代爱国主义教育实施纲要》的颁布为进一步加强和改进爱国主义教育提供了基本遵循。新时代背景下,应着眼于维护祖国统一和民族团结的实际行动,着眼于家庭、学校、社会、政府协同作用的充分发挥,着眼于国家治理体系和治理能力现代化建设中爱国主义导向的贯彻,着眼于理论研究和理论宣传的不断深化,把爱国主义教育实践推进新阶段。

(一) 在维护祖国统一和民族团结的实际行动中开展爱国主义教育

爱国,从来不只是言语之谈,而要把自己的理想与祖国前途、把自己的人生同民族命运紧密联系起来,把爱国认知与爱国情感转化为爱国实践。因

此,爱国主义教育形式虽具有多样性,但相较于理论性教育,实践教学以其直观亲历性显示出独特优势。维护祖国统一和民族团结是新时代爱国主义教育的着力点,在维护祖国统一和民族团结的实际行动中开展爱国主义教育是弘扬新时代爱国主义精神的重要途径。其一,铸牢中华民族共同体意识,以实际行动维护民族团结。我国各民族是休戚相关、荣辱与共的中华民族命运共同体,中华民族共同体意识是民族团结的思想基础。在共同体意识指引下,要坚决反对狭隘的民族主义和大汉族主义,像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结。这要求我们每一个体在与不同民族交流交往时要坚持平等原则,在相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助中不断增强对祖国的认同、对中华民族的认同,对中华文化的认同,对中国特色社会主义道路的认同。其二,旗帜鲜明地反对分裂国家图谋,维护祖国统一。坚决维护国家主权、安全和发展利益,旗帜鲜明地反对任何分裂国家的图谋,维护祖国统一是每一个体的神圣职责。为此,要坚决维护“一国两制”的基本方针和“港人治港”“澳人治澳”、高度自治方针,全面准确把握“一国两制”的本质内涵,坚守“一国”底线,对挑战“一国两制”原则底线、践踏法治与社会秩序、外部势力干涉等行径予以坚决反对,以自己的实际行动壮大爱国爱港爱澳力量。实现祖国统一是中华儿女的共同心愿,两岸同宗同源、有着割舍不断文化血脉,是守望相助的命运共同体。对每一个体而言,支持和追求国家统一是民族大义。为此,要树立统一是大势、是正道的坚定信念,坚决反对“两个中国”“一中一台”“台湾独立”等各种形式的分裂国家图谋与言行。积极推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,在加深相互理解、增进互信认同中提升中华民族认同。

(二) 在家庭、学校、社会、政府的协同作用中开展爱国主义教育

教育是一项关涉诸多要素的复杂过程,以涵养爱国情怀,作用于个体精神养成的爱国主义教育更是如此。新时代背景下,更为多元的文化思潮、快速发展及广泛应用的网络技术给爱国主义教育

带来新的挑战。在此背景下,整合家庭、学校、社会、政府等教育力量,形成爱国主义教育合力,是推进爱国主义教育实践的重要举措。其一,进一步明确家庭、学校、社会、政府在爱国主义教育中的角色定位。家庭对个体产生的影响往往具有初始性和长久性,是爱国主义教育的最初场域。因此,新时代爱国主义教育要坚持从娃娃抓起,着眼固本培元、凝心铸魂,发挥家庭教育的启蒙和熏陶作用。学校是系统开展爱国主义教育的主阵地,要充分发挥课堂教学的主渠道作用,理直气壮开好思想政治理论课。坚持把爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进学生头脑。爱国主义教育总是置于一定的社会空间,每一社会个体均不同程度地接受社会环境的影响,社会环境本身即具有爱国主义教育功能。从爱国主义教育过程来看,政府既是爱国主义教育的开展者,也是爱国主义教育有序推进的重要保障力量。基于家庭、学校、社会、政府在爱国主义教育中的不同地位与功能,从理论上明晰各自的角色定位是爱国主义教育实践系统推进的重要基础。其二,把爱国主义教育作为一项系统工程整体推进。以高度的大局意识统筹规划爱国主义教育,推进爱国主义在家庭、学校、社会、政府等具体层面的系统开展。在家庭层面,注重推进中华传统家教文化中由家及国、家国一体精神的当代传承,挖掘家庭自身包含的爱国主义教育资源,发挥家庭成员行为实践的导引作用。在学校层面,着眼不同年龄段、学龄段学生的认知特点与发展需求,区分层次,细化内容与方法,实现爱国主义教育的分众化、差异化发展。在社会层面,把爱国主义与大众传媒、互联网平台深度融合,通过发掘、培养、宣传爱国主义先进典型,创作爱国主义文艺作品,强化爱国主义制度与法治建设等,为新时代爱国主义教育创设良好氛围。在政府层面,切实把爱国主义纳入意识形态工作责任制,强化爱国主义阵地的建设与管理,以强烈的目标导向、问题导向、效果导向加强爱国主义教育工作的指导与沟通。总之,家庭、学校、社会、政府在统筹规划下各司其职,共同致力于推进新时代爱国主义教育。值得注意的是,由于所占资源及主观条件限制,家庭、学校、社会、政府形

成的教育力量并非完全平衡,有时甚至出现抵消现象,为此,要在坚持目标指向的基础上,对各方力量加以协调,引导各教育力量同向发展,形成爱国主义教育合力。

(三) 在推进国家治理体系和治理能力现代化建设中开展爱国主义教育

如前所言,国家治理现代化体现着一定的核心价值观,建立在一定主流意识形态的基础之上。爱国是中华民族最重要的精神财富,是社会主义核心价值观的内容构成,为推进国家治理现代化提供源源不断的思想动力与精神归依。爱国主义融入国家治理体系和治理能力现代化是推进国家治理体系与治理能力现代化进程,不断完善中国特色社会主义制度的必然要求。具体而言,以下两个方面是值得关注的着力点:其一,将爱国主义贯穿于体制机制的改革与创新。完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化离不开具体领域体制机制的持续改革创新,将爱国主义贯穿于体制机制改革与创新过程是新时代背景下推进爱国主义教育的重要路径。为此,要在具体领域的改革部署与政策设计中包含爱国主义内容,体现新时代爱国主义导向,有效规避具体政策设计偏离社会主义核心价值观的不良倾向。把爱国主义融入推动社会主义根本制度的与时俱进、社会主义基本经济制度及基本政治制度的不断完善之中,使爱国主义成为国家治理体系与治理能力现代化建设的内生性属性。其二,创设倡导爱国主义精神的治理氛围。国家治理发生于一定的时空场域,国家治理体系和治理能力现代化不能抽离具体的环境氛围,环境因素对国家治理体系和治理能力现代化建设具有隐性渗透作用。一个包含积极向上科学导向的环境对推进国家治理现代化进程具有正向导引作用,反之,则会阻碍国家治理现代化的持续发展。包含爱国主义内容,体现爱国主义精神的治理环境一方面能够为国家治理现代化提供正确导向,使我国国家治理体系与治理能力现代化建设始终保持中国特色社会主义制度自我完善与发展的底色。同时,积极倡导爱国主义精神的治理氛围有助于最大限度凝聚社会共识,为国家治理体系与治理能力现代化提供强有力的精神支撑。

(四) 在深化理论研究和理论宣传中开展爱国主义教育

从一定程度上讲,爱国主义教育是一种把情感感知性化、把知识行为化的教育活动,爱国理论的获得与转化是爱国主义教育的重要环节。因此,新时代开展爱国主义教育不能不充分认识理论探索的重要性与必要性,不能不注重在理论研究与理论宣传中开展爱国主义教育。首先,深入中国特色社会主义理论体系的研究与宣传。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是实现中华民族伟大复兴、推动中国特色社会主义事业持续前进的思想武器。弘扬新时代爱国主义精神不能脱离中国特色社会主义理论体系的研究宣传。为此,要对中国特色社会主义理论体系的理论本源、发展规律、实践指向等问题进行深度研究,并充分运用新媒体发展成果,采用多种形式宣传推广。其次,强化爱国主义教育基础理论的建设与宣传。爱国主义教育基础理论既是开展爱国主义教育的重要理论前提,也是爱国主义教育的内容构成。新时代背景下,深入爱国主义基础理论与宣传就要进一步加强新时代爱国主义教育的本质内涵、原则内容、途径方法、运行规律、质量评价等研究,廓清爱国主义教育理论框架,夯实弘扬爱国主义精神的理论基础。通过课堂教学、理论宣讲等途径传播爱国主义教育理论。再次,从理论上回答实践领域提出的一系列新问题。伴随中国特色社会主义进入新时代,爱国主义教育面临诸多新的时代课题,如爱国主义在坚持立德树人根本目标,培养担当民族复兴大任时代新人中的具体定位,爱国主义与提高发展质量与效益、提高社会文明水平、实现全面依法治国、维护意识形态安全等课题的相互关联与有机融合等,为推动实践领域的新发展,以上问题均需进行纵深理论探讨。

参考文献

- [1] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 1991:520.
- [3] 中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义文化建设论述

- 摘编[M]. 北京:中央文献出版社, 2017:112.
- [4] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [5] 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[J]. 求是, 2013(22): 3-18.
- [6] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(下)[M]. 北京:中央文献出版社, 2018:355.
- [7] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [8] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [9] 冯刚. 改革开放以来高校思想政治教育发展史[M]. 北京:人民出版社, 2018:28.
- [10] 冯刚, 王树荫. 思想政治教育研究热点年度发布(2018)[M]. 北京:团结出版社, 2019:389.
- [11] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-11-13(6).
- [12] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:中央文献出版社, 2014:260.
- [13] 中共中央 国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》[N]. 人民日报, 2019-11-13(6).

Implications of Patriotism in the New Era

Feng Gang Gao Huiyan

Abstract: The theme of patriotism in the new era is to realize the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. The spirit of patriotism constitutes the deepest, most fundamental and most eternal content in the core value of socialism. It focuses on highlighting the orientation of patriotism in the national governance system and the modernization of governance, and embodies the distinctive characteristics of the times. To carry forward the patriotism spirit of the new era, we need to carry out patriotism education in safeguarding the reunification of the motherland and national unity, in the coordination of the family, school, social and government, in promoting the modernization of the national governance system and governance capacity, and in deepening theoretical research and theoretical publicity.

Key words: new era; patriotism; patriotism education