

# 中国共产党国家安全的跨越发展与经验启示

张琳 陈坤正

**摘要:** 国家安全教育是关乎国家长治久安的一项基础性、长期性、战略性工程。中国共产党成立一百年来,始终将国家安全教育摆在重要位置,使国家安全教育战略地位不断深化提升、内容形式日益丰富发展、制度体系逐渐健全完善,实现了国家安全的跨越式发展。回顾百年大党国家安全的实践探索,坚守了党对国家安全的领导、发挥了服务安全需求的教育功能、秉承了人民安全至上的价值追求、坚持了中国特色国家安全教育制度、确保了系统化常态化的国家安全教育,将有助于贯彻落实总体国家安全观、增强国家安全意识、提升维护国家安全的能力。

**关键词:** 中国共产党; 国家安全教育; 经验启示

中图分类号: D261.1

文献标识码: A

文章编号: 1009-2447(2021)04-0009-09

国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。“加强国家安全教育,增强全党全国人民国家安全意识,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。”<sup>[1]</sup>这是中国共产党在推进国家安全工作中得出的一条宝贵经验。习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话中指出:“新的征程上,我们必须增强忧患意识、始终居安思危,贯彻总体国家安全观,统筹发展和安全,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,敢于斗争,善于斗争,逢山开道、遇水架桥,勇于战胜一切风险挑战!”<sup>[2]</sup>我们党与时俱进推进国家安全教育,在战略地位、内容形式和制度体系等方面取得了开拓性成就。回顾中国共产党国家安全的百年历程,从基本方向、实践要求、价值立场、制度保障和长效机制等全面总结历史经验和现实启示,对走好习近平新时代中国特色国家安全

道路、维护国家安全与人民利益、培育担当民族复兴大任的时代新人意义重大。

## 一、国家安全教育战略地位不断深化提升

国家安全教育作为提升国家安全能力建设的一项基础性、长期性、战略性工程<sup>[3]</sup>,是增强国民尤其是青年群体国家安全意识、提升维护国家安全能力的重要途径。中国共产党成立一百年来,高度重视国家安全教育、不断巩固国家安全的战略地位,将其作为把握国家安全新形势的重要举措、培育时代新人的必然选择、树立践行总体国家安全观的必要途径。

### (一) 全面把握和更好适应国家安全新形势的重要举措

中国共产党面临的国家安全形势波谲云诡。从20世纪20年代到70年代末,由于冷战的背景

基金项目: 陕西省社会科学基金项目“新时代中国共产党防范化解重大风险研究”(2020A023)

作者简介: 张琳,女,宁夏吴忠人,陕西师范大学马克思主义学院教授、博士生导师,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育;陈坤正,男,陕西西安人,陕西师范大学马克思主义学院研究生,研究方向为马克思主义发展史。

和复杂的内外环境，维护国家主权安全和领土完整就成为国家安全的出发点和落脚点。毛泽东指出：“中国共产党不得不坚决反对美国政府继续以出售、交换、租借、赠送或让渡等方式将军火交给中国的国民党独裁政府，坚决反对美国派遣军事使团来华，坚决要求美国立即停止与收回来华的一切所谓军事援助，和立即撤回在华的美国军队。”<sup>[4]</sup>“中国的事情必须由中国人民自己作主张，自己来处理，不容许任何帝国主义国家再有一丝一毫的干涉。”<sup>[5]</sup>改革开放以来，我国将生产力和现代化建设作为维护国家安全的重要任务。邓小平指出：“不搞现代化，科学技术水平不提高，社会生产力不发达，……我们的社会主义政治制度和经济制度就不能充分巩固，我们国家的安全就没有可靠的保障。”<sup>[6]</sup>冷战结束后，“我们的国家和社会政治稳定面临严重威胁。”<sup>[7]</sup>我们党提倡各国“安全上应相互信任、共同维护、树立互信、互利、平等和协作的新安全观，通过对话和合作坚决争端，而不应将诸武力或以武力相威胁。”<sup>[8]</sup>强调“要始终把国家主权和安全放在第一位，坚决维护国家政治安全、经济安全、文化安全、国防安全。”<sup>[9]</sup>

当今世界正处于百年未有之大变局，习近平总书记指出：“当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事文化安全为保障，以促进国际安全为依托走出一条中国特色国家安全道路。”<sup>[10]</sup>进入新的历史阶段，我们党把国家安全教育作为全面把握和更好适应国家安全新形势的重要举措，设立全民国家安全教育日，将国家安全纳入国民教育体系和干部培训体系，发挥国家安全的宣传引导作用，将我国国家安全面临的新变化、新趋势、总体国家安全观的新论断充分融入国家安全的点点滴滴，切实培养教育对象的国家安全意识，不断增强党和人民对重大风险挑战的思考判断能力，为推动社会主义现代化提供可靠安全保障。

## （二）立足更高站位培养担当民族复兴大任的时代新人的应有之义

教育是国之大计，党之大计。教育为谁培养人、培养什么人和怎样培养人这一根本问题的回答，直接关系到我国社会主义办学方向和人才培养质量。我们坚持的是社会主义办学方向，培养的是社会主义建设者和接班人。只有抓住培养社会主义建设者和接班人这一根本使命，才能真正办好教育、搞好教学。在实现中华民族伟大复兴的历史进程中培养有担当的时代新人，使之成为维护国家安全、坚决拥护党的领导、维护国家统一和民族团结的中坚力量，培养其维护国家安全的思想自觉和行动自觉，国家安全教育就扮演着重要角色，对塑造时代新人的家国情怀和安全意识发挥着至关重要的作用。

中国共产党重视教育特别是人的思想塑造。毛泽东指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”<sup>[11]</sup>邓小平指出：“国家的主权、安全要始终放在第一位，对于这一点，我们比过去更清楚了。”<sup>[12]</sup>为此，“思想工作要加强。”<sup>[13]</sup>要培养具备危机感、责任感和较强综合素质的新青年，“我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务。”<sup>[14]</sup>这些重要论述为国家安全教育的深入开展提供了思想指引和理论支撑。国家安全教育作为增强全党全国人民国家安全意识的重要途径，也是培养有担当的时代新人的应有之义。当前，国家安全形势发生深刻变化，青年人往往是“思想渗透”的主要对象。他们的思想观念尚不成熟，安全防范意识仍未健全，容易被敌对势力拉拢策反、利用诱骗，这就会危害民族团结、社会稳定和国家安全。教育担负着立德树人的根本使命，学校是维护意识形态安全的重要阵地，中国共产党立足国家安全战略全局，开展了体系化、制度化的安全教育，让青年人树立起符合时代进步要求的安全观念，不断提升其防范化解重大风险意识和能力，培养了一批“衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同”<sup>[15]</sup>的时代新人。

（三）牢固树立和深入践行总体国家安全观的必然要求

在2014年中央国家安全委员会第一次会议上，习近平总书记创造性地提出了总体国家安全观的概念，并对总体国家安全观进行了系统阐述，形成了国家安全教育深入发展的新局面。全面贯彻总体国家安全观是新时代中国共产党在治国理政实践中作出的重要判断和具体要求，需要我们不断将大范围、宽领域、深层次的国家安全教育落实好、完成好，并将教育作为牢固树立和深入践行总体国家安全观的必要途径。

总体国家安全观与国家安全教育相辅相成，前者是后者在理论层面的重要引领，后者是前者在教育领域的贯彻运用。一是总体国家安全观需要借助国家安全教育展现其人民性和时代性的鲜明特点，使广大受教育者充分理解其思想深度和现实意义，在头脑中牢固树立起维护国家安全的思想意识。二是总体国家安全观也需要通过安全教育和培养一支坚不可摧的国家安全干部队伍，提升风险预见、研判和应对能力，进一步加强干部队伍的政治素质、思想素质等。三是全面贯彻落实总体国家安全观，开创新时代国家安全新局面，推进国家安全体系和能力现代化，为实现奋斗目标和中国梦提供牢靠保障，就需要国家安全教育在培养全党全国人民安全意识、法治思维、提升应对风险能力上下功夫，国家安全教育是贯彻落实总体国家安全观的重要支撑。总之，在新发展阶段要使总体国家安全观落地生根，就必须使国家安全教育真正服务于我国国家安全战略需求，努力打造人人重视、人人参与的国家安全新格局。

## 二、国家安全教育内容形式日益丰富多样

不同的历史时期，党和国家面对的主要矛盾与安全威胁有所不同。“新形势下，我国面临复杂多变的发展和周边环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，如果得不到及时有效控制，也有可能演变为政治风险。”<sup>[16]</sup>中国共产党不断加强对国家安全工作的集中统一领导，从国家安全战略

的高度出发，强化国家安全教育。国家安全教育实现了在内容上的不断发展、在形式上的不断创新。

### （一）国家安全教育内容随时代变迁不断丰富

由于外来侵略势力、反动势力和分裂势力的压迫与攻击，自中国共产党成立以来，我们党始终都对安全工作保持高度关注。中国共产党掌握全国政权后，非传统安全挑战摆在党和人民面前。随着科技的进步，非传统安全内容进一步扩展，新兴领域安全威胁显著提升。中国共产党与时俱进地推动国家安全教育发展，结合时代特点和现实要求不断丰富教育内容，满足不同时期国家安全战略需要，切实完成安全教育肩负的历史使命和重要任务。

一是革命战争时期，以主权、国土安全等传统安全为主的安全教育。回顾新民主主义革命阶段，局势动荡、战争频发是这一时期的主要特点之一。由于受到帝国主义和反动势力的安全威胁，我们党开展了以维护国土安全、主权安全、军事安全等传统安全为主要内容的安全教育。例如，在抗日战争时期，我们党在基层设立党支部开展政治动员工作，深入人民群众强化思想教育、安全教育，牢固树立起广大指战员的纪律意识和斗争精神，推动其积极投入维护国家主权和领土完整的人民战争中。经过长时间针对传统安全进行的教育实践，中国共产党带领人民接受了血与火的淬炼，在全党范围内牢固树立起风险意识和安全意识，为进一步加强党对革命的领导权、积累防范化解重大风险宝贵经验打下坚实基础。

二是社会主义革命和建设时期，维护新生政权、国防安全等传统安全是这一时期的主要工作。此外，经济安全也是实现国家安全的重要组成部分。毛泽东明确指出：“只有经济建设发展得更快了，国防建设才能够有更大的进步。”<sup>[17]</sup>党在这一时期的国家安全教育也受到安全观演进的影响，开始有意识地将国土安全、军事安全等传统安全和经济安全等非传统安全结合起来。

三是改革开放时期，以传统安全为主，传统安全和非传统安全融合的安全教育。由于国际安全形势发生深刻变化，邓小平积极调整国家安全政策，他提出：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。”<sup>[18]</sup>并将社会安全、文化安全等非传统安全融



入国家安全教育。国家安全教育内容在传统领域和非传统领域的深度融合中日益丰富。

四是中国特色社会主义进入新时代，贯彻落实总体国家安全观的安全教育。我们要牢固树立和认真贯彻落实习近平总书记提出的总体国家安全观的概念，明确国家安全战略方针的总体部署，推动国家安全教育工作取得显著成效。在贯彻落实国家安全战略部署中，教育体现了总体国家安全观的思想实质和价值追求，彰显出其全面性和系统性的鲜明特点，并将这一中国特色国家安全思想的丰富内涵和完整体系根植于国家安全教育。而国家安全教育在总体国家安全观的统筹下，教育内容逐渐涵盖到国家发展的各个领域，延展到社会生活的方方面面，将个人发展与国家安全、社会稳定紧密联系在一起，将人民安全与国家利益、政治安全有机统一在一起，使受教育者充分了解了我国面临的国家安全形势、所处的发展阶段以及未来的安全憧憬，为坚持中国特色国家安全道路保驾护航。

#### （二）国家安全教育形式随社会进步不断创新

随着我国国家安全形势深刻变动，与教育内容和教学环境密切相关的国家安全教育形式也进行了创新。通过设立国家安全学一级学科、国家安全专业等培养高层次人才，同时充分利用信息化教学资源、切实遵循教育教学规律等多元手段，推进国家安全教育形式的显性化、融合化和规律化发展，使国家安全教育更好地服务于国家和社会的长治久安。

一是教育形式显性化发展。国家安全教育在总体国家安全观提出以前一直处于隐性发展阶段，其教育形式相对碎片化、浅层化。这一时期，国家安全理念在不同学科和不同专业中交叉体现，未学术化、体系化的国家安全知识散落在相关课程内，教育效果差强人意。随着相关国家安全政策的出台和实施，加之学界长期以来的教学探索和科学研究，2018年4月，教育部在《关于加强大中小学国家安全的实施意见》中明确提出设立国家安全学一级学科，从内容体系、教材建设、教学活动、基地建设、教育资源、师资队伍、机制保障等做了具体要求，国家安全教育至此迈入了显性化发展阶段。作为国家安全教育形式创新的重要契机，国家安全学

一级学科的设立，是我们党加大国家安全专业人才培养力度，提升国家安全学科归属和学术认同，强化国家安全教育能力和水平的战略抉择。

二是教育形式融合化发展。以往的国家安全教育通常采取学校课堂教学或基层党团组织教育等单一模式。这种传统教育形式不仅会导致教育内容的刻板规定和人文关怀的严重缺失，使教育对象产生排斥心理，阻碍国家安全理念入脑入心；更会导致教育者脱离社会现实，漠视教育目标，机械完成教学任务。因此，中国共产党着力于国家安全教育形式的融合化发展，将信息技术与国家安全教育紧密结合起来，依托“两微一端”等新媒体平台围绕贯彻践行总体国家安全观开展专题教育，实现国家安全知识学习和实践活动、学校教育和社会教育的有机结合，促使教育对象学有所思、学有所感，积极主动投身于维护国家安全的伟大事业。

三是教育形式规律化发展。要做好包括国家安全教育在内的高校思想政治工作，必须将“三大规律”，即思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，作为教育形式创新发展的基本遵循。中国共产党遵循思想政治工作规律，使安全教育形式进一步符合社会主义办学方向，以总体国家安全观为思想武装；遵循教书育人规律，推动教育工作者不断强化理论积淀、安全意识和职业素养，助力培养国家安全专业人才；遵循学生成长规律，强调学生个性化需求，运用符合学生年龄特征、贴近学生生活实际的形式增强教育亲和力，在学生成长成才的关键阶段塑造其对党和国家的深厚情感、国家安全的知识体系和防范风险的能力意识。

### 三、国家安全教育制度体系日臻健全完善

当前，我国面临各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，而我们的安全工作体制机制还不能适应维护国家安全的需要。但随着总体国家安全观的贯彻落实，我们党逐渐完善了教育体制机制、壮大了教育人才队伍、开发整合教学资源，日益健全和完善规范、系统、科学的国家安全教育制度体系。

### （一）教育体制机制逐渐完善

在中国共产党的坚强领导下，国家安全领导部门和各个组织机构相互协调、通力合作，依据当前安全形势不断出台国家安全教育政策，地方相关部门结合本地安全环境不断细化国家安全教育安排，基层教育部门依据教学实际不断制定落实方案，推动国家安全教育体制机制逐渐完善。

一是国家部委不断完善教育政策。教育部出台了《教育部关于加强大中小学国家安全的实施意见》，又牵头制定了《大中小学国家安全教育指导纲要》，给予国家安全教育坚强政策保障。基于党的十九大精神以及总体国家安全观的理论指引，包括教育部等国家相关部门站在国家安全工作全局的战略高度，坚持发展的眼光和审慎的态度，从实现广大人民群众安居乐业，党和国家兴旺发达、长治久安的角度出发，结合国情社情党情不断出台健全了一系列宏观政策，并将其融入学校教育全层次、社会教育全方位，贯穿国家安全教育全过程，为完善新时期国家安全教育体制机制提供了方向性指针。

二是地方相关部门不断细化教育制度。地方相关部门是推进国家安全教育的中坚力量，不仅起到承上启下、上传下达的关键作用，更对深化当地国家安全教育体制机制改革发挥着重要作用。地方相关部门在深化认识国家安全教育重要性的同时，以防范化解重大风险为核心目标，充分发挥当地教育资源优势，不断健全相关教育制度，细化能够适应本地区实际的国家安全教育政策。例如，通过培养和选拔民族干部、专职教师，推进民族地区国家安全的专门化、专业化；与高校加强合作，依托军事武装工作进一步开展国家安全教育等。

三是各级各类学校不断出台了教育方案。根据各个学段现实状况以及学生的具体接受能力和理解能力，各级各类学校牢牢把握住国家安全教育话语权，健全了教育体制机制，在坚持问题导向中全面实行贯彻国家安全教育目标管理和发展规划。各级各类学校充分发挥了课堂教学主渠道作用，逐步在学生头脑中树立起了维护国家安全的思想意识，将维护国家安全的责任感与使命感转化为践行总体国家安全观的自觉行动。

### （二）教育人才队伍日益壮大

国家安全教育稳步前进，关键在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。我们党通过不断加强队伍建设力度、强化人才培养实效、提升育人能力标准，将我国国家安全教育人才队伍打造为一支政治立场坚定、理论功底扎实、教学水平过硬，能够适应国家安全形势发展和环境变化的高素质工作队伍。

一是不断加强队伍建设力度。近年来，我国教育人才队伍建设力度不断增强。首先是加强理想信念。理想信念决定着教育人才队伍对马克思主义、社会主义的态度和情感，亦影响着其对国家安全政策的理解与落实。我们党以理想信念来武装头脑、指导实践，使人才队伍为国家安全教育事业贡献力量。其次是站稳政治立场。我们党推动国家安全教育人才队伍旗帜鲜明保持忠诚，将“讲政治”贯穿教学始终，把坚定的政治立场作为立身之本，施教之要。最后是弘扬爱国情怀。爱国主义教育与国家安全教育相辅相成。我们党厚植爱国情怀于人才培养进程，筑牢思想防线，切实发挥国家安全教育队伍教育意义和榜样力量。

二是不断强化人才培养实效。我们党针对国家安全教育事业的现实需要，在人才培养目标体系的引领下，围绕教师群体全面开展了国家安全教育专题培训，切实提升教师对国家安全严峻形势的认知能力和判断水平。此外，结合该群体学习力、理解力和执行力较强的优势，在国家安全理论、教学专业技能和师德师风修养等多个层面塑造教师队伍国家安全意识和教育教学能力。

三是不断提升育人能力标准。育人能力是评判国家安全教育人才队伍的核心标准。培育出符合国家安全战略发展要求、能够主动投身于国家安全事业的新青年，是国家安全教育人才队伍肩负的时代使命。我们党围绕实现国家安全教育的发展性、过程性和多元性，使国家安全教育适应不同学段需要和不同实施模式的新要求，以更加公正合理的评价标准考核国家安全教育人才队伍的育人能力。

### （三）教学资源不断充实

深入落实国家安全教育，需要与国家理论创新同向共行，与国家安全实践发展同频共振，

充分动员各种社会力量不断开发更加丰富的教学资源，针对新时代总体国家安全观的理论解读，出版更加完善的国家安全参考教材，并就社会资源加以整合利用，为维护国家安全事业服务。

一是逐渐深化理论解读。在充分吸收中国优秀传统国家安全思想智慧和中国共产党国家安全理论精髓的基础上，形成了以总体国家安全观为主要内容的中国特色国家安全观，坚持走中国特色社会主义的国家安全道路。广大理论工作者立足我国安全实际，逐步深化对国家安全领域的理论解读，扩充学术资源，不断增强教育教学实践的理论支撑，为受教育者提供关注安全威胁和风险挑战的多重视角，实现了国家安全教育创新发展。

二是不断完善参考教材。拥有内容完整、体系成熟的参考教材是国家安全教育取得实效进展的重要前提。在国家教育行政部门的指导下，一批符合学生认知水平的大中小学国家安全教育读本和高等学校国家安全教育公共基础课教材编写完成。《中小学国家安全教育教程》等多部著作问世，也有效助推国家安全意识融入教育教学全过程。

三是逐步整合社会资源。中国共产党对丰富的社会资源加以整合，为各领域专业人才展开国家安全培训，提供高质量咨询、指导、体验服务。成立中央国家安全委员会和国家安全部，联合公安部、网信办等关乎国家整体安全的部门和机构，充分发挥社会影响力，有效利用媒体平台、实践基地等公共设施，探索拍摄宣传片、开设专题讲座、设置实践课堂的国家安全教育新思路，以多种社会资源支持社会安全教育落到实处。

#### 四、国家安全教育实践经验愈加全面宝贵

中国共产党成立百年来，在国家安全思想理论体系不断丰富演进的基础上，推进国家安全教育事业取得了举世瞩目的开拓性成就，在基本方向、目标要求、价值立场、制度保障和长效机制等方面积累了宝贵经验，为新时代国家安全教育的发展与完善提供了重要启示。

#### （一）基本方向：加强党对国家安全的领导

“教育工作必须由党来领导。没有党的领导，社会主义的教育是不能设想的。”<sup>[19]</sup>“坚持党对国家安全工作的领导，是做好国家安全工作的根本原则。”<sup>[20]</sup>因此，坚持党对国家安全工作的领导，这既是教育工作必须遵循的根本政治原则，更是促推国家安全教育持续向纵深发展的前进方向。一是适应我国国家安全面临的新形势新任务，建立集中统一、高效权威的国家安全体制，加强对国家安全工作的领导。二是要从全局高度出发在筹划国家安全教育的发展战略上下功夫。国家安全教育同国家繁荣、民族振兴、社会进步、个人发展紧密相关，如果不能从战略全局高度合理统筹和全面把握国家安全教育的发展方向，就不可能在全社会范围内尤其是青年学生中牢固树立国家安全意识，无法为打好防范和抵御风险的有准备之战和化险为夷、转危为机的战略主动战提供主体力量，增强防范化解重大风险能力便无从谈起。三是要在国家安全教育工作系统内部加强党建上下功夫。我们党不断强化国家安全教育系统中党员干部的意识形态教育，为推进新时代国家安全教育事业培养了一批听党话、跟党走的人才骨干，确保在教育领域内不犯颠覆性错误和系统性风险，这对守好国家安全教育主阵地具有重要意义。

#### （二）实践要求：发挥服务国家安全战略需求的教育功能

在我国改革进入攻坚期和深水区，安全风险和威胁挑战交错叠加的今天，充分发挥好这一功能，不仅意味着国家安全教育承担起了时代赋予的重要任务，更体现着推动国家安全教育事业向纵深发展的目标要求。一方面，教育须为推进国家治理体系和治理能力现代化服务。教育要推动社会成员树立国家安全意识，为完善国家治理体系、提升国家治理能力强化思想之基，这是实现国家富强、社会稳定和人民幸福的重要基础，更是实现中国之治的必然要求。国家安全教育还不断为国家安全部门创新理论、输送人才，推动国家综合治理丰富思想内涵、增强管理能力。另一方面，国家安全教育必须为贯彻新安全观服务。当前，全球联系日益紧密，各国发展机遇与挑战并存，中国主张建立共



同、综合、合作、可持续的新安全观，积极维护我国安全，促进世界发展繁荣。国家安全教育要拓展国际视野，统筹发展与安全两件大事，培养全体社会成员秉持既重视自身安全，又重视共同安全的科学理念，在走好中国特色国家安全道路的同时，兼顾国际社会的合理关切，推动构建人类命运共同体。

### （三）价值立场：秉承人民安全至上的安全教育理念

人民安全高于一切，是总体国家安全观的核心部分、精髓部分，“人民安全是国家安全的基石。”<sup>[21]</sup>国家安全一切为了人民，一切依靠人民。习近平总书记关于人民安全的系统论述，明确了贯彻落实总体国家安全观的现实要求，体现了教育为民服务的宗旨和人民安全至上的价值立场。我们党始终坚守为民情怀，致力于办好符合人民安全需要的国家安全教育。在新的历史时期，中国共产党将人民面临何种安全威胁、群众具有何种安全需要作为推进国家安全教育的主要依据和根本导向，通过立场鲜明的教育内容筑牢人民利益至上的安全观念，凭借多样化的教育形式切实增强维护人民安全的意识与能力。此外，我们党必须认识到人民能够在国家安全教育中扮演关键角色。要充分调动起人民群众的积极性、主动性和创造性，始终把广大人民群众作为推进安全教育的基础性力量，织起一片人人关注、人人参与、人人享有的国家安全教育网络。

### （四）制度保障：坚持中国特色国家安全教育制度

中国特色国家安全教育制度为中国共产党在严峻复杂的安全形势下落实国家安全教育工作提供了坚实有力的制度保障。坚持中国特色国家安全教育制度，必须做好以下三个方面：首先是坚持中国特色国家安全法治道路。与国家安全有关的法律法规既是将国家安全教育纳入法治轨道的重要抓手，也是依法开展国家安全教育的基本准则。《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国反恐怖主义法》等一系列法律，为我们走好中国特色国家安全法治道路，在法律规约下推动中国特色国家安全教育筑牢了基础，指明了方向。其次是贯彻中国特色国家安全教育基本原

则。为了科学规范、系统完备地开展国家安全教育，我们党就必须以坚持正确方向、坚持依法开展、坚持统一规划、坚持遵循规律和坚持方式多样为基本原则，切实完成立德树人根本任务，培养具备科学思维和担当意识的时代新人。最后是健全中国特色国家安全教育保障体系。面对国家安全教育还不能够很好适应国家安全工作要求的现实状况，中国共产党必须进一步完善领导组织机构，提升教育经费投入，健全教育督导机制，不断加强国家安全教育体系建设和制度保障。

### （五）长效机制：系统化常态化的国家安全教育

国家安全教育是一项必须长期坚持、系统推进的重要工作，要一以贯之常抓不懈，须持之以恒、久久为功。没有系统化、常态化的国家安全教育，就没有国家安全战略的推进落实，更没有国家的长治久安。因此，中国共产党将重要时间节点的集中教育与经常性的渗透教育相结合，将系统化、常态化的国家安全教育作为提升全党全国人民国家安全意识、增强国家安全能力的长效机制。首先要确保系统化常态化的理论学习。习近平总书记提出的总体国家安全观是中国共产党国家安全思想的历史传承、实践创造和理论升华，是国家安全教育的理论源泉，我们必须将其贯穿于教育教学全过程。只有系统化、常态化开展国家安全理论学习，强化民众的思想武装，才能使国家安全教育始终保持强大影响力和旺盛生命力。其次是抓好系统化常态化宣传。中国共产党在国家安全教育中应当做好系统化、常态化地宣传引导，创新宣传形式，丰富教育载体，牢牢把握符合国家安全需要的宣传方向，普及国家安全理论、引导社会舆论环境。最后是抓好检视问题常态化。前进的道路从不会一帆风顺，我们党在推进国家安全教育工作的过程中必然会面临艰难险阻，也一定会遇到问题坎坷，只有常态化、制度化、规范化检视问题，精准牵住“牛鼻子”，才能结合国家安全客观实际以合理有效方式加以解决。

中国特色社会主义进入新时代，中国共产党国家安全教育展现出诸多新变化。其顺应当今时代进步要求所取得的跨越发展和重大成就，必将在国家安全伟大事业的发展历程中留下浓墨重彩的一笔；总结中国共产党建党百年来国家安全教育的经验和

启示，必将在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦伟大进程中绽放更加灿烂的思想光芒。

### 参考文献

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社, 2020:39.
- [2] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报. 2021-07-02(1).
- [3] 赵庆寺. 新时代高校国家安全教育理念、逻辑与路径[J]. 思想理论教育, 2019(7):99-105.
- [4] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集:第四卷[M]. 北京:人民出版社, 1996:124.
- [5] 中共中央文献研究室. 毛泽东选集:第四卷[M]. 北京:人民出版社, 1991:1465.
- [6] 邓小平. 邓小平文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 1994:86.
- [7] 江泽民. 江泽民文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 2006:522.
- [8] 江泽民. 江泽民文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社, 2006:567.
- [9] 胡锦涛. 胡锦涛文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 2016:217.
- [10] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社, 2018:200-201.
- [11] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集:第七卷[M]. 北京:人民出版社, 1999:226.
- [12] 邓小平. 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社, 1993:348.
- [13] 邓小平. 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社, 1993:349.
- [14] 江泽民. 江泽民文选:第二卷[M]. 北京:人民出版社, 2006:332.
- [15] 教育部社会科学司. 普通高校思想政治理论课文献选编(2008-2020)[M], 北京:中国人民大学出版社, 2021:132.
- [16] 习近平. 习近平谈治国理政:第三卷[M]. 北京:外文出版社, 2020:96.
- [17] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集:第七卷[M]. 北京:人民出版社, 1999:27.
- [18] 邓小平. 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社, 1993:284.
- [19] 教育部社会科学司. 普通高校思想政治理论课文献选编(1949-2008)[M], 北京:中国人民大学出版社, 2008:38.
- [20] 习近平. 牢固树立认真贯彻总体国家安全观 开创新形势下国家安全工作新局面[N]. 人民日报. 2017-02-18(1).
- [21] 习近平. 构建起强大的公共卫生体系 为维护人民健康提供有力保障[N]. 人民日报. 2020-06-03(1).



# The Leapfrog Development of the National Security Education of the Communist Party of China and its Enlightenment from Experience

ZHANG Lin    CHEN Kunzheng

**Abstract:** National security education is a basic, long-term and strategic project related to the long-term peace and stability of the country. Since its founding 100 years ago, the Communist Party of China has always placed national security education in an important position. The strategic position of national security education has been continuously deepened and improved, and the content and forms of national security education have been increasingly enriched and developed, and the system has been gradually improved and perfected, realizing the leap-forward development of national security education. Reviewing the century-old practice and exploration of national security education of the Grand Party, we have adhered to the Leadership of the Party in national security education, played the educational function of serving security needs, adhered to the value pursuit of putting people's safety first, adhered to the national security education system with Chinese characteristics, and maintained systematic and regular national security education. It will contribute to the implementation of the overall national security concept, enhance national security awareness, and enhance the ability to safeguard national security.

**Key words:** the Communist Party of China; national security education; enlightenment